

## Рецензия

### на методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО»,

разработано старшим воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО  
Северский район Гапон Ларисой Евгеньевной

Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» разработаны старшим воспитателем Гапон Л.Е. и предназначены для педагогических работников ДО.

Актуальность представленного для рецензирования методического материала прежде всего, обоснована тем, что актуальной темой для педагогов остается организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ее материально – техническое обеспечение.

Методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи педагогам, старшим воспитателям, заместителям заведующих в сопровождении образовательного процесса.

Автор акцентирует внимание на том, что применение данных методических рекомендаций поможет педагогам провести анализ материально – технического оснащения (аудит) имеющегося оборудования в группах, в кабинетах специалистов, в помещениях физкультурной и музыкальной направленности, составить план оснащения развивающей предметно пространственной среды на учебный год. Намечить перспективу пополнения РППС в целом по детскому саду.

Методические рекомендации представляют собой практический материал для реализации ООП, для организации пространства, в котором прибывают воспитанники в детском саду.

Преимущество пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для моделирования развивающей предметно-пространственной среды в современной дошкольной образовательной организации.

Представленные методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО» актуальны для системы образования и могут быть рекомендованы для использования в образовательных дошкольных учреждениях муниципалитета.

Методический материал «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО», был

представлен на районном методическом объединении для старших воспитателей муниципалитета 30.09.2019г.

30.09.2019г.

Методист МКО МО  
Северский район «ИМЦ»



Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю  
руководитель МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

Е.В. Гагина

**Рекомендации для старших воспитателей**  
**«Организация развивающей предметно-пространственной среды**  
**в группе в соответствии с ФГОС ДО»**

Разработала: старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район Гапон Л.Е.

В настоящее время, когда все дошкольное образование реализует ФГОС ДО, актуальной темой для педагогов остается Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ее материально – техническое обеспечение.

**2 слайд.** ФГОС ДО направлен на развитие и поддержание детской инициативы. В связи, с чем должна измениться среда, в которой ребенок развивается.

**3 слайд.** С чего начать нам старшим воспитателям?

С понимания того, что относится к развивающей предметно-пространственной среде (далее РППС) и для чего она нужна:

- РППС — инструмент для реализации ООП и АООП ДО;
- РППС – это организация пространства, в котором прибывают воспитанники в детском саду: участок, группа;
- РППС - это материалы и оборудование, которое использует воспитатель, специалист ДО для развития детей;
- РППС - это пространство, из которого ребенок черпает социальный опыт и знания.

Первое с чего надо начать при организации РППС – это выяснить, какое оборудование у вас есть и что необходимо приобрести. То есть **провести аудит** имеющегося оборудования в ДО.

**4 слайд.** **Аудит** – анализ материально – технического оснащения РППС в группах, на участках, в кабинетах специалистов, музыкальных и физкультурных залов – если такие есть в ДО.

**5 слайд.** Для того чтобы разобраться с этой задачей мне очень помогли методических рекомендаций «Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации», авторы: Сергей Александрович Аверин, Татьяна Григорьевна Коновалова, Вера Александровна Маркова. Материально техническое оснащение развивающей среды в группах и кабинетах нашего ДС разработано на их основе.

**6 слайд.** Аудит РППС представляет из себя таблицу (Приложение №1), в которой отмечен:

- перечень оборудования, которое должны быть в каждой группе, в кабинетах специалистов и т.д. в соответствии с возрастом детей;
- количество оборудования, которое должно быть на определенное количество детей;
- оборудование, которое имеется на момент аудита;
- оборудование, которое необходимо приобрести.

Приложение №1

**Аудит  
оснащения развивающей предметно-пространственной среды  
Младший дошкольный возраст (дети 1.5-3 лет)  
на сентябрь 2019г.**

Воспитатели \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

| №  | Наименование оборудования   | Кол-во \ норма 15д. | Кол-во \ имеется | Кол-во \ приобре сти |
|----|---|---------------------|------------------|----------------------|
| 1  | Пирамидка пластмассовая   | 3                   | 3                | -                    |
| 2  | <b>Пирамидка деревянная средняя</b>   | <b>1</b>            | -                | <b>1</b>             |
| 3  | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами.   | 5                   | 5                | -                    |
| 4  | Тактильный набор  | 1                   | 1                | -                    |
| 5  | Шнуровка-бусы крупные   | 1                   | 1                | -                    |
| 6  | Основа со стержнями и объемными элементами для надевания  | 2                   | 2                | -                    |
| 7  | Магнитный лабиринт с дорожками простой формы  | 1                   | 1                | -                    |
| 8  | Набор из элементов с различной комбинацией отверстий и стержней   | 1                   | 1                | -                    |
| 9  | <b>Тематическое домино</b>  | <b>2</b>            | -                | <b>2</b>             |
| 10 | Логический пазл   | 2                   | 2                | -                    |
| 11 | <b>Лото на тему «Предметы быта»</b>   | <b>1</b>            | -                | <b>1</b>             |
| 12 | Плоскостной театр   | 1                   | 1                | -                    |
| 13 | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения                                   | 1                   | 1                | -                    |
| 14 | <b>Набор из крупных бусин различных геометрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классификации по разным признакам</b> | <b>1</b>            | -                | <b>1</b>             |
| 15 | Комплект плоских разъемных элементов для соединения в цепочки по образцу и произвольно  | 1                   | 1                | -                    |

**7 слайд.**

**Второе:** на основе аудита – разрабатывается **перспективный план** (Приложение №2), с указанием:

- перечень наименования оборудования, которое должны быть в каждой группе, в кабинетах специалистов и т.д. в соответствии с возрастом детей;
- количество оборудования, которое должно быть на определенное количество детей;
- оборудование, которое имеется на момент аудита;
- оборудование, которое необходимо приобрести;
- сроки приобретения на три года;
- отметка о выполнении.

**Перспективный план  
оснащения развивающей предметно-пространственной среды  
на 20\_\_-20\_\_ гг.**

**Младший дошкольный возраст (дети 1.5-3 лет)**

| №  | Наименование оборудования   | Кол-во<br>\норма<br>15д. | Кол-во\<br>имеется | Кол-во<br>приобрести | Запланировано<br>приобрести |      |      | Отметка о<br>выполнении |
|----|---|--------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|------|------|-------------------------|
|    |   |                          |                    |                      | 2019                        | 2020 | 2021 |                         |
| 1  | Пирамидка деревянная средняя  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 2  | Тематическое домино   | 2                        | -                  | 2                    | +                           |      |      |                         |
| 3  | Лото на тему «Предметы быта»  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 4  | Набор из крупных бусин различных геом. форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классификации по разным признакам | 1                        | -                  | 1                    |                             |      | +    |                         |
| 5  | Стол для экспериментирования с песком и водой   | 1                        | -                  | 1                    |                             |      | +    |                         |
| 6  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки   | 3                        | 2                  | 1                    |                             |      | +    |                         |
| 7  | Игровой модуль «Мастерская» на тележке  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 8  | Набор инструментов  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 9  | Ящик для инструментов   | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 10 | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике   | 2                        | 1                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 11 | Лейка пластмассовая детская   | 3                        | 3                  | -                    |                             |      |      |                         |
| 12 | Комплект элементов костюма для уголка ряженья   | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 13 | Комплект дисков для младшей группы  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 14 | Качалка-балансир  | 1                        | -                  | 1                    | +                           |      |      |                         |
| 15 | Трехуровневый стеллаж для хранения игрового материала и пособий   | 1                        | -                  | 1                    |                             | +    |      |                         |

**8 слайд.** Третье: на основе перспективного плана формируется **план оснащения РППС** (Приложение №3), на 1 год в виде таблицы: в таблице указывается перечень игрового, спортивного и т.д. оборудования, которое планируется приобрести в учебном году.

Наименование оборудования во всех таблицах должно быть одинаковым. Из перечня убирается то, что приобретать не планируете.

**План  
оснащения развивающей предметно-пространственной среды  
на 20\_\_-20\_\_ гг.**

**Младший дошкольный возраст (дети 1.5-3 лет)**

| №  | Наименование оборудования                                       | Кол-во \ норма 15д. | Кол-во\ имеется | Кол-во приобрести | Запланировано приобрести |      | Отметка о выполнении |
|----|---|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|------|----------------------|
|    |   |                     |                 |                   | 2019                     | 2020 |                      |
| 1  | Пирамидка деревянная средняя                                    | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 2  | Тематическое домино   | 2                   | -               | 2                 | +                        |      |                      |
| 3  | Лото на тему «Предметы быта»                                    | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 4  | Игровой модуль «Мастерская» на тележке                          | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 5  | Набор инструментов  | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 6  | Ящик для инструментов   | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 7  | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике         | 2                   | 1               | 1                 | +                        |      |                      |
| 8  | Комплект элементов костюма для уголка ряженья                   | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 9  | Комплект дисков для младшей группы                              | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 10 | Качалка-балансир  | 1                   | -               | 1                 | +                        |      |                      |
| 11 | Трехуровневый стеллаж для хранения игрового материала и пособий | 1                   | -               | 1                 |                          | +    |                      |

Вывод: Хочется обратить ваше внимание на то, что оснащение и наполняемость РППС целиком и полностью зависит от финансирования, от условий ДО, от ООП которую разработала ДО.

**9 слайд.** Спасибо за внимание!



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт  
повышения квалификации и переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772409138433

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0469

Города

Москва

Дата выдачи

26 февраля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гапон**

**Лариса Евгеньевна**

с 25 января 2020 г. по 25 февраля 2020 г.  
прошла повышение квалификации в

**АНО ДПО «ФИПКиП»**

по программе дополнительного  
профессионального образования

«Организация работы  
старшего воспитателя  
дошкольной образовательной организации  
в условиях реализации ФГОС»

в объеме

**72 часа**



Проводитель  
Секретарь

М.А. Давиденко

Е.В. Солодова





ИНСТИТУТ  
БИОЛОГИЧЕСКОЙ  
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

PRIVATE INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION

«BIOFEEDBACK UNIVERSITY»

К диплому ВСВ 1463109

Регистрационный № ДО/114282

**Гапон**

**Лариса Евгеньевна**

Обучалась в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи» на курсе «Системы здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС» по ФГОС в объёме 72 часов (дистанционно) и успешно сдала предусмотренные курсом обучения зачёты и экзамены. Г. Санкт-Петербург.

Ректор ЧОУ «Институт БОС»  
А. А. СМЕТАНКИН



26 октября 2020



Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
**0000000003524665**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
1593424665

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гапон Лариса Евгеньевна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в  
условиях сложной санитарно-эпидемиологической  
обстановки. Использование новейших технологий в  
организации дошкольного образования»  
в объеме 72 часа*

Директор  Горелова Н.В.



г. Брянск  
Дата выдачи 16.11.2020г.









АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Гапон  
Лариса Евгеньевна**

воспитатель МБОУ № 41 Смоленского сельского поселения

за большой вклад в развитие Северского района и в связи  
с празднованием 95-летия со дня образования Северского района

Глава муниципального образования  
Северский район



Пост. № 1144  
30.05.2019 г.

А.Ш.Джарим