

Принят на совете педагогов
протокол № 1 от 28.08.23г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский район
М. М. Алексеева
Приказ № 114 от 29.08.2023г.



02-02

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 41
станции Смоленской муниципальной образования Северский
район на 2023-2024 г.г.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы Смоленской
муниципального образования Северский район**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

воспитательно–образовательной работы

**в МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район
на 2023-2024 г.г.**

ВЕДУЩАЯ ЦЕЛЬ:

Внедрение федеральной образовательной программы и совершенствование системы воспитания в воспитательный и образовательный процесс ДОУ в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития гармонично развитой личности ребенка

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу над повышением профессионального педагогического мастерства в использовании, вариативных форм, развивающих инновационных технологий в воспитательной и образовательной работе с дошкольниками, социальным партнерством с родителями путем повышения их информированности и вовлеченности в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.
2. Воспитание у дошкольников ценности здоровья, через культурно игровые практики в рамках звуковой культуры речи.
3. Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ, используя технологию «Голос ребенка», «Живая среда».
4. Продолжать работу над социализацией детей старшего дошкольного возраста, в рамках дополнительного образования.

**Анализ выполнения
годового плана работы МБДОУ ДС ОБ № 41
за 2022-2023 образовательный год**

В МБДОУ ДС ОБ № 41 принято в сравнении с прошлыми годами в 2022-2023г.г. - 81(63, 74) ребенка. На конец года списочный состав составлял – 203 (258, 273) воспитанников с 3х-7лет – 177 (222, 219) детей, до 3х лет - 46 (36, 50). В школу выпущено – 64(41, 54) ребенок. В течение года списочный состав детей в ДО 260детей.

В этом году **ведущей целью работы всего коллектива** было: внедрение и реализация:

- Рабочей программы воспитания и дополнительного образования детей 5-7 лет.

С целью достижения оптимального развития личности ребёнка была выделена **основная цель**, над которой работал весь коллектив ДОУ: продолжать работу над повышением профессионального педагогического мастерства в использовании, вариативных форм, развивающих инновационных технологий в работе с дошкольниками. Взаимодействие с родителями путем повышения их информированности и вовлеченности в образовательный процесс ДОУ.

Реализация цели осуществлялась через задачи:

1. Воспитание у дошкольников ценности здоровья и здорового образа жизни, через культурно игровые практики (подвижные игры).
2. Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ, используя технологию «Голос ребенка», «Живая среда».
3. Продолжать работу над социализацией детей старшего дошкольного возраста, в рамках дополнительного образования.

Так, **работая над решением первой годовой задачи**, были проведены следующие мероприятия:

- подготовлена и проведена тематическая проверка «Создание условий для формирования у дошкольников ценности здоровья и здорового образа жизни, через культурно игровые практики (подвижные игры)», на основании приказа ДОУ № 124 от 22.10.22г. старшим воспитателем Гапон Л.Е., с целью: изучить работу педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий, инновационных форм к приобщению дошкольников к ЗОЖ.

В рамках годовой задачи для педагогов ДОУ подготовлен и проведен:

- просмотр режимных моментов, организованы игровые ситуации, образовательная деятельность с 15.10.22г. с детьми второй младшего и среднего дошкольного возраста воспитателями: Кочеткова Н.А., Маковка О.М., Колмыченко Е.И.

- смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности и здоровьесберегающей среды» 17.11.22г. (Приказ № 124 от 22.10.22г.). с целью создания благоприятных условий для формирования у дошкольников

ценности здоровья и здорового образа жизни, через культурно игровые практики (подвижные игры).

В результате тематической проверки выявлено, что в группах созданы условия для укрепления здоровья детей. Педагоги систематически используют здоровьесберегающие технологии. Воспитателями ДОУ подобраны и сформированы картотеки различных видов гимнастик, игровых самомассажей, пальчиковых игр и динамических пауз, подобраны подвижные игры с высокой и низкой двигательной активностью, применение нетрадиционных технологии способствовало более эффективному решению поставленных задач.

Для формирования у детей ценности здоровья и потребности к ЗОЖ педагоги применяют технологию обучения здоровому образу жизни. В режимных моментах формируют у детей положительное отношение к ЗОЖ. Используют проблемно-игровые, коммуникативные игры, уроки Здоровья.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитателями ведется учет групп здоровья и циклограмма заболеваемости по месяцам, которая помогаем наглядно выделить ЧДБ детей.

Профилактическая работа строится с учетом рекомендаций педиатра по группам здоровья детей. В группах имеются планы оздоровления для разных групп здоровья, которые позволяют проводить дифференцированную работу с детьми.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с родителями. Педагоги организывают и проводят совместные мероприятия, включая родителей в совместную деятельность.

По итогам года результаты, следующие:

Анализ посещаемости за 2022-2023г.г.

	2021/22	2022/23
<i>1 младшая №1</i>	38	54
<i>1 младшая №2</i>	45	39
<i>2 младшая №1</i>	46	67
<i>2 младшая №2</i>	44	54
<i>Средняя №1</i>	52	65
<i>Средняя №2</i>	36	54
<i>Старшая № 1</i>	58	60
<i>Старшая № 2</i>	44	65
<i>Подготовительная №1</i>	63	68
<i>Подготовительная №2</i>	55	65
<i>По ДОУ</i>	49%	58%

Анализ заболеваемости за 2022-2023г.г.

	2021/22	2022/23
<i>1 младшая №1</i>	7	13
<i>1 младшая №2</i>	11	9
<i>2 младшая №1</i>	8	35
<i>2 младшая №2</i>	14	16
<i>Средняя №1</i>	9	10
<i>Средняя №2</i>	13	20
<i>Старшая № 1</i>	18	11
<i>Старшая № 2</i>	16	8
<i>Подготовительная №1</i>	16	11
<i>Подготовительная №2</i>	10	9
<i>По ДОУ</i>	12	12%%

На основе проделанной работы можно сделать вывод, что формировать навык заботиться и управлять своим здоровьем следует систематически начиная с раннего возраста и успехом такого обучения на начальном этапе зависит от тесного сотрудничества со всеми институтами (детский сад, родители, социальные партнеры).

Работая над решением второй годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:

- подготовлена и проведена тематическая проверка: «Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС ДОО, используя технологию «Голос ребенка», «Живая среда» на основании приказа МБДОУ № 41 от 23.01.2023г. старшим воспитателем Гапон Л.Е., с целью: создание единого образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО.

В ходе проверки были просмотрены: РППС ДОО с целью: создания образовательного пространства, обеспечивающего единство РППС и содержательного общения взрослых и детей.

Рабочей группой ДОО «По проведению мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО» проведен мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной РППС. Составлен план оснащения инфраструктуры ДОО на 2023-2024г.г.

В рамках тематической проверки -изучены с педагогами методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО» Москва 2022г. от 28.02.2023г.

-вебинары «Особенности проектирование РППС» Илюхина Ю.В. доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, от 23.03.2023г.

-семинар для педагогов ДОО «Перезагрузка среды» или создание «говорящего» дома в ДОО, воспитатель Михайлова А.Т., от 28.02.2023г.

- проведено взаимопосещение педагогами групп с целью распространения опыта работы педагогов ДОО в организации культурных практик для создания благоприятных условий РППС для развития субъектности ребенка-дошкольника.

В результате тематической проверки выявлено, что в группах созданы условия для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС ДОО. Педагогами всех возрастных групп проведена большая работа в создании образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей. Проведено зонирование развивающих центров в групповых ячейках. В группах выделены зоны пространства: активной деятельности, пространства спокойной деятельности и пространства познания и творчества. Используется гендерный подход в оснащении развивающей среды. Игровое оборудование в группах безопасно, эстетично.

Во всех группах виден авторский, творческий подход в оформлении групповых ячеек. В каждой группе созданы уголки отдыха и уединения.

Оборудование в групповых помещениях размещается в соответствии с его функциональным назначением. Игровой модуль в группах является системообразующим. Бытовой модуль включает в себя все, что связано с

приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации состоит из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Игровой центр интегрирует с центром конструирования – детские постройки могут сразу обыгрываться или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

Во всех группах прослеживаются элементы технологии «Голос ребенка». При построении РППС учитывается мнение детей и их законных представителей. Центры в старшей и подготовительной группах имеют визуальную поддержку.

В старшей №1 и №2, подготовительной №1, №2 группах организованы центры для дополнительного образования детей: «Лего - конструирование», «Подготовка к школе».

В течение образовательного года изготовлены пособия, дидактические игры. Все пособия яркие, эстетичны, простые в использовании не только в ДО, но и родителями в домашних условиях.

Подобрана учебно - методическая литература (приказ № 101 от 29.08.2022г.), материально – техническое обеспечение и ЭОР для работы с детьми, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

В группах ведется сотрудничество с родителями. В подготовительной группе №1 и старшей №2 появилось место «Корзинки желаний» для учета мнения родителей по улучшению ВОР, для планирования деятельности с учетом участников образовательных отношений (дети, родители). Родители в свою очередь активно помогали в подготовке РППС в группе.

В результате проверки было видно, что не все педагоги владеют достаточными компетенциями в построении РППС. Поэтому необходимо продолжать работу над повышением педагогических компетенций в создании образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДО.

Над выполнением третьей годовой задачей успешно прошли следующие мероприятия:

- подготовлена и проведена тематическая проверка: «Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования», приказ № 59 от 20.03.23г. старшим воспитателем Гапон Л.Е., с целью: создания условий для использования вариативных форм в образовательном процессе ДО.

В результате тематической проверки выявлено, что во исполнении федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей», в целях развития вариативных форм дошкольного образования и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг в ДО с 2021г. в ДС организовано дополнительное образование для детей 5-7 лет. С детьми реализуются программы:

-«Лесенка успеха» социальной направленности для детей 5-7 лет,

-«Скоро в школу» социальной направленности для детей 5-7 лет,

-«Лего -мастер» технической направленности для детей 6-7 лет.

Всего охвачено детей дополнительным образованием в ДООУ в 2022-2023г. 81 ребенок.

Разработана документация:

-программы: «Лесенка успеха», «Скоро в школу», «Лего -мастер», утверждены приказом руководителя № 106 от 31.08.2022г., согласованы на совете педагогов Протокол №1 от 25.08.2022г.

К каждой ДООП разработан и утвержден приказом руководителя:

- расписание групп, обучающихся по ДООП.

- сетка занятий, обучающихся по ДООП.

- учебный план реализации ДООП.

Анализ документации показал, что в группах, реализующих дополнительные программы имеется документация:

-Календарно - тематическое планирование разработано на основе методических пособий: Ельцова О.М. «Основные направления и содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте», Новикова В.П. «Математика в детском саду».

- перспективно – тематическое планирование на весь образовательный год.

-Табель посещаемости детьми ДООП. Педагогами ведется учет посещаемости детьми занятий по ДООП. Вся документация ведется систематически, заполняется своевременно.

Анализ РППС в группах показал, что в каждой группе организованы мини-центры по каждой направленности ДООП: «Хочу все знать», «В гостях у тетушки Совы», «Лего - мастер», которые интегрируют с разными центрами РППС группы. Педагоги вместе с детьми наполнили центры развивающим материалом: сформированы разнообразные тематические альбомы, коллекции, картотеки игр, схемы подобраны дидактические пособия, приобретены конструкторы «Лего» различной конфигурации. Для развития познавательной активности детей и их творческого самовыражения педагоги используют элементы технологии «Развивающей среды».

Весь материал в центрах красочен, безопасен. Расположен в доступном для детей месте, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов. Однако нет схем, алгоритмов для самостоятельной деятельности детьми.

Анализ занятий показал, что воспитатели знают, владеют и применяют на практике современные образовательные технологии, знают программные задачи программы и возрастные особенности развития детей, имеют необходимые знания по данному направлению. В процессе образовательной деятельности воспитатели используют системно – деятельностный подход к детям. Активно используют компьютерные технологии.

В ходе проведения занятий педагогами использовались разнообразные методы обучения. Преимущественно использовался игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры. Метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему. Метод развивающего обучения, ориентирующийся на

потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности.

Поставленные задачи планируются в рамках перспективно -тематического планирования, усложняются и прослеживаются в разных видах детской деятельности. В конце образовательного года планируются итоговые занятия и итоговая аттестация с детьми.

Однако диагностический материал (вводный и по итогам обучения) требует доработки. Необходимо подобрать инструментарий для проведения диагностики.

Вопросы дополнительного образования в ДО решаются в тесном контакте с родителями. В холле ДС имеются информационные уголки, страница на официальном сайте ДОУ, в которой размещена необходимая для родителей информация, касающаяся организации работы по ДООП в ДС.

Создано сообщество в контакте, где наглядно можно познакомиться с проведенными занятиями с детьми по каждой программе. Оставить отзыв или задать вопрос по интересующему родителей вопросу.

По результатам тематической проверки сделан вывод о необходимости в дальнейшем продолжать работу:

- над успешной социализацией ребенка дошкольника в рамках дополнительного образования;
- над вовлечением родителей в образовательный процесс ДОУ, через внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

По итогам мониторинга оценка уровней эффективности педагогических воздействий в рамках ООП в ДОУ за 2022- 2023г.г.:

Направления развития	Начало года (%)				Конец года (%)			
	в	с	н	н\н	в	с	н	н\н
Социально-коммуникативное развитие	12.4	67.4	16.7	3.5	19.5	57.3	22.5	0.7
Познавательное развитие	12.8	59.6	21.8	5.8	18.8	59	21.9	0.4
Речевое развитие	10.8	52.7	29.4	7.1	22.5	57.3	19.6	0.7
Художественно – эстетическое развитие	12.8	63	19.2	5	27.93	58.7	13.1	0.4
Физическое развитие	9.8	63.7	22.2	4.3	27.6	55.6	15.7	1.2

По результатам мониторинга в дефиците - речевое развитие, поэтому необходимо уделить этому направлению больше внимания. Запланировать мероприятия по повышению качества образовательного процесса.

В течение года осуществлялась **реализация Программы воспитания ДОО**. Работа ДОУ была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. Усвоенные ценности ребёнком, отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Результаты усвоения ценностей рабочей программы воспитания воспитанниками на конец образовательного года:

Группа	Ценности						
	Родина и природа	Милосердие, жизнь, добро	Человек, семья, дружба	Познание	Жизнь и здоровье	Труд	Культура и красота
Подготов. №1	80	-	85	90	90	95	90
Подготов. №2	88	-	90	92	95	96	95
Старшая № 1	80	-	85	88	85	85	90
Старшая № 2	75	-	70	80	81	88	80
Средняя №1	50	-	55	55	60	65	65
Средняя №2	55	-	60	65	60	70	65
2 младшая №1	60	-	55	60	60	60	55
2 младшая №2	55	-	50	60	65	65	55
1 младшая №1	60	-	66	55	63	60	52
1 младшая №2	55	-	58	55	59	59	55

Сделав анализ выполнения годового плана за 2022-2023 г.г. можно сделать вывод, что по разделу «Методическая работа». Из общего количества запланированных мероприятий на 100 % выполнены: педсоветы, семинары – практикумы, мастер – классы (Создание календаря событий и внедрение их в практику). Проведены тематические недели открытых просмотров образовательной деятельности и праздники, консультации и методические рекомендации для воспитателей и родителей.

Наиболее продуктивными формами работы в ДОУ остается все что можно увидеть наглядно: смотры-конкурсы, практические показы проведения образовательной деятельности; мастер – класс, участие в сетевых сообществах.

В летний период планируется продолжать работу над решением поставленных задач в начале года.

В течение всего образовательного года педагогический коллектив плодотворно потрудились. Каждый педагог в разной степени участвовал в различных мероприятиях ДОУ, где он делился своим опытом и учился у других более опытных педагогов мастерству.

В течение года работали творческие рабочие группы по разным направлениям воспитательно – образовательной работы:

-Рабочей группой «По проведению мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО» проведен мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Составлен план оснащения инфраструктуры ДОУ на 2023-2024г.г.

- Продолжает работу рабочая группа по разработке образовательной программы ДО с учетом ФОП. Приведен мониторинг содержания образовательных областей ФОП и ОП ДОУ по всем возрастам.

- Рабочей группе по проведению ВСМКО ДО разработан план мер/мероприятий по повышению уровня качества ДО на 2023-2024 гг.;

Педагогами ДОУ разработаны авторские дидактические игры и пособия для использования в образовательном процессе с детьми, которые были представлены

на районных методических объединениях. Подготовлена РППС ДОУ к летнему периоду. Работало наставничество для молодых специалистов.

Для обеспечения доступности и вариативности образовательных услуг, в ДО работал **Консультационный центр** для родителей детей от 0 до 8 лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих образовательные учреждения, а также посещающих ДОУ. В консультационном центре родители (законные представители) получали: бесплатную квалифицированную помощь опытных специалистов, ответы на свои вопросы, для корректировки своих воспитательных воздействий. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ -6 человек (Старший воспитатель Гапон Л.Е., ст. м/с. Коваль Р.П., музыкальный руководитель Самолук С.Б., воспитатели: Петренко И.Н., Гребенникова Н.А., Кочеткова Н.А.)

Для реализации оказания услуги в полном объеме в учреждении сформированы партнерские отношения с МКУ МО Северский район «ПМПК» и Консультационным центром «Доверие». Специалисты центра проводят выездные консультации для родителей и воспитанников ДОУ.

В течение 2022-2023г (данные за 2022г.) посетили КЦ:

№	Показатели	Всего
1	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	36
1.1.	методическая	24
1.2.	консультативная	12
2	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме:	26
2.1.	методическая	17
2.2.	консультативная	9
3	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме:	10
3.1.	методическая	7
3.3.	консультативная	3
4	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся	36
4.1.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми, посещающими ДОО	16
4.1.1.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	6
4.1.2.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	10
4.2.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми, не получающими ДО	20
4.2.1.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	9
4.2.2.	Количество родителей, обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	11
5	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	36
5.1.	Количество детей, посещающих ДОО, охваченных услугами КЦ	16
5.1.1.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	6
5.1.2.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	10
5.2.	Количество детей, не получающих ДО, охваченных услугами КЦ	20
5.2.1.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	9
5.2.2.	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ	11
6	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации:	
	- на официальном сайте в сети Интернет; Консультационный центр (narod.ru)	
	- на информационных стендах;	
	- в СМИ: https://vk.com/public212107151 Telegram: Contact @Mbdoyds41	

В ДОУ реализуются **дополнительные программы** для детей 5-7 лет:

-социально – гуманитарной направленности:

- «Лесенка успеха». Посещали 30 детей.

-«Скоро в школу». Посещали 27 детей.

Работа была направлена на интеллектуальное развитие учащихся средствами познавательной деятельности,

-технической направленности «Лего - мастер». Посещали 20 детей. Работа была направлена на интеллектуальное развитие учащихся в процессе модельно – конструктивной деятельности.

Посещают кружки 77 воспитанников.

Проведено ВСОКО ДО, анализ которого выявил дефициты в качестве дошкольного образования в ДОУ и плюсы в воспитательной и образовательной работе, выявил положительный опыт педагогов среди своих коллег (см. анализ).

В течение 2022-2023г.г. педагоги повышали свое **самообразование** через разные формы работы. Прошли курсы повышения квалификации по разным темам, в том числе «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» Принимали активное участие в работе районных метод объединений: Пилипейко А.А., Гребенникова Н.А., Колмыченко Е.И., Русс Т.В., Ватян А. Ж., Михайлова А.Т., Манукян И.Г., Черкасова Т.А., Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В. Проведено три РМО для средних групп, руководителем, которых был старший воспитатель ДОУ Гапон Л. Е. Воспитатели ДОУ приняли активное участие в организации и проведении МО.

На основании анализа работы педагогов в разных мероприятиях ДОУ, района, края в учебном году Лариса Евгеньевна выделила самых активных педагогов ДОУ. (Приложение).

По итогам года, рекомендовано защититься на первую категорию в 2023-2024г.г. педагогам: Безрядновой Н.Н., Манукян И.Г., Ериной М.Л.

На конец мая результаты, следующие:

Всего в ДОУ педагогов 20 человек из них

- с высшей квалификационной категорией -7ч.,

-с первой квалификационной категорией -7ч,

-на соответствии -4 ч.

-не имеют соответствие -2ч.: Маковка О.М., стаж педагогической работы:10 м., Путянис Е.Г. продолжает получать дошкольное образование в Краснодарском педагогическом колледже №3.

Были отмечены и недостатки в работе педагогов:

- при построении РППС не везде учитывается «Голос ребенка»;

-недостаточно профессиональных компетенций у педагогов во время организации и проведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- не принимаем участие в профессиональных конкурсах.

Исходя из анализа работы за 2022-2023 г.г. пед. коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. внедрение ФОП в образовательный процесс ДОУ.

2. Воспитание у дошкольников ценности культуры и красоты и здорового образа жизни, через культурно игровые практики в рамках звуковой культуры речи.

3. Продолжать работу над созданием условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ.
4. Продолжать работу над социализацией детей старшего дошкольного возраста, в рамках дополнительного образования.
5. Внедрение наиболее эффективных форм вовлечения семьи в образовательный процесс ДО.

Приложение

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Ф.И.О. педагогов	Наименование конкурса	Ф.И.О. ребенка -участника	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)
Участие в конкурсах ДОУ			
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	На лучшую подготовку групп к воспитательному и образовательному процессу в 2022-2023г.		1 место
Петренко И.Н. Минеева Е.А.			2 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			3 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	на «Лучший центр двигательной активности и здоровьесберегающей среды в ДОУ		1 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			2 место
Петренко И.Н. Минеева Е.А.			3 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	Огород у нас хорош!		1 место
Сырова О.А., Михаэлис М.Л.			2 место
Петренко И.Н. Минеева Е.А.			3 место
Петренко И.Н. Минеева Е.А.	Лучший центр конструирования		1 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			2 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.			3 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	На лучший участок в ДОУ и подготовку к летнему оздоровительному периоду 2023г.		1 место
Петренко И.Н. Минеева Е.А.			2 место
Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В., Чернобаева Я.Ю.			3 место
Участие в муниципальных конкурсах (педагоги, дети -родители)			
Гапон Л.Е.	На лучшую образовательную программу дошкольной организации		Победитель
Самолук С.Б.	Музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», посвященного Дню	Дети подготовительной группы	Победитель

	матери			
Кочеткова Н.А.	Конкурс рисунков «Маме посвящается...»,	Мартирисян Милена	Победитель	
Ватян А.Ж.	посвященного Дню матери	Комисарова Регина	Призер	
Кочеткова Н.А.	На лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя-Мать!»	Вильщук Илья	Победитель	
Ватян А.Ж.		Райхель Николай	Победитель	
Сырова О.А.		Щитов Сергей	Победитель	
Маковка О.М.		Нехорошева Василиса	Победитель	
Гребенникова Н.А.	Выставка – конкурс поделок для мам «Подарок для любимой мамочки»	Вахтеева Алена	Призер	
Путянис Е.Г.		Себелев Артем	Призер	
Ватян А.Ж.		Тихоплав Диана	Победитель	
Михайлова А.Т.	Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес», посвященного Новому году и Рождеству	Панасенко Полина	Призер 3 место	
Гребенникова Н.А.		Клубковы Владислав и Святослав	Призер 2 место	
		Кустова Арина	Победитель	
Сырова О.А.		Сайпулаев Тимир	Призер 3 место	
Кочеткова Н.А.		Осипов Илья	Призер 3 место	
Самолук С.Б.		Воспитанники старшей группы	Призер 3 место	
		Воспитанники подготовительной группы	Призер 3 место	
Сырова О.А., Ерина М.Л.		Воспитанники подготовительной группы	Победитель	
Кочеткова Н.А.		Фотоконкурс «Я сын твой, Россия»	Кочетков Миша	Призер
Сырова О.А. Ерина М.Л.		Конкурс рисунков и поделок «На страже Родины», посвященного празднованию Дня защитника Отечества	Рамазанов Артем	Победитель
	Беда Валерия		Победитель	
	Музалева Полина		Призер	
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.	Кришталь Виталий		Призер 2 место	
	Касаткина Оксана		Призер 3 место	
Кочеткова Н.А.	Творческий конкурс «Весенний цветок»	Кочетков Миша	Победитель	
Петренко И.Н.		Лепетюха Анастасия	Победитель	
Минеева Е.А.		Савоненко Ксения	Призер 3 место	
Ватян А.Ж.		Ахтямов Артем	Призер 2 место	
Пилипейко А.А.		Волокитина Алиса	Победитель	
Гребенникова Н.А., Манукян И.Г.		Клубковы Владислав и Святослав	Победитель	
Сырова О.А., Ерина М.Л.		Осипов Илья	Победитель	
Безряднова Н.Н.		Касаткина Оксана	Победитель	
Петренко И.Н. Минеева Е.А.		Лучший центр конструирования	Дети подготовительной №2	Победители
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			Дети старшей №1	Победители
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.	Конкурс рисунков «Кубань, оваянная Славой!», посвященного 80-летию со	Мкртчян Диана	Призер	
		Попова Маша	Призер	

Петренко И.Н. Минеева Е.А.	Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	Лаврик Миша	Призер
Участие в краевых конкурсах			
Ватян А.Ж.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» в 2022 году	Дети подготовительной группы	Победитель
Гребенникова Н.А., Манукян И.Г.		-	Победитель
Безряднова Н. Н.		Специальная Мария	Призер
Михайлова А.Т.		-	Призер
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.	Муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама – читающая страна	Швайка Радмила	2 место
Участие во всероссийских конкурсах			
-	-	-	-
Участие в мероприятиях международного, всероссийского, краевого и районного масштаба			
Гапон Л.Е.	Руководитель РМО для средних групп		Руководитель РМО
	Проведения РСМКО ДО		Внешний эксперт
	Конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования		Член жюри
	«Лучший центр конструирования в ДОО»		Член жюри
	Муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году		Член жюри
	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2022г.		Член жюри
	Районный конкурс рисунков «Маме посвящается»		Член жюри
Самолук С.Б.	Творческий конкурс «Весенний цветок»		Член жюри
Минеева Е.А.	Творческий конкурс поделок «На страже Родины»		Член жюри
Михаелис М.Л.	Творческий конкурс «Весенний цветок»		Член жюри
Выступающие на РМО			
Русс Т.В. Михайлова А.Т., Ватян А.Ж., Петренко И.Н., Колмыченко Е.И., Безряднова Н.Н. Манукян И.Г., Манджгаладзе О.В., Кочеткова Н.А			Выступающий
Участники вебинаров различного уровня			
Гапон Л.Е. Гребенникова Н.А. Кочеева Н.А. Манджгаладзе О.В.	Воспитатели России серия вебинаров		Слушатель
Манукян И.Г.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентир детства»		Слушатель

1. Организационно – педагогическая деятельность

Приложение № 2
к годовому плану МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский

1. Самообразования и повышение педагогического мастерства

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Формы работы	Ф.И.О. педагога	Сроки
1.	Создание плана – графика повышения квалификации педагогов ДОУ	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.	Август
1.1	Создание плана – графика курсовой переподготовки педагогов ДОУ	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.	Август
1.2	Создание плана - графика посещения педагогами РМО	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.	Сентябрь
1.3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тем и направлений самообразования.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.	Сентябрь
1.4	Обновления плана по аттестации педагогов ДОУ	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.	Сентябрь
2.	Направить на курсы повышения квалификации	Согласно графику	Согласно графику
3.	Аттестация на квалификационную категорию	Ерина М.Л., Черкасова Т.А., Самолук С.Б. Манджгаладзе О.В. Гребенникова Н.А.	Ноябрь
4.	Принять участие в районных методических объединениях, мастер – классах, семинарах, конкурсах различной направленности	Все педагоги ДОУ	В течение года по плану РМО, ИМЦ
5.	Работа с педагогами с небольшим опытом работы	Манукян И.Г. Путянис Е.Г. Маковка О.М.	В течение года
6.	Работа с молодыми педагогами «Школа молодого педагога» «Школа наставничества»	Гапон Л.Е. Гребенникова Н.А. Черкасова Т.А.	В течение года
7.	Проведение методических объединений в ДОУ	Черкасова Т.А. Минеева Е.А. Кочеткова Н.Н.	Ноябрь, март
8.	Участие в сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской «Точка роста»	педагоги ДОУ	В течение года
9.	Участие в сетевых сообществах	педагоги ДОУ	В течение года

1.2. Педагогические советы Педсовет № 1

Август 1. Анализ работы за летний оздоровительный период в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО.	Заведующий Алексеева М.М.
2. Ознакомление и принятие пед. коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 г. г. и его утверждение.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
3.Ознакомление и принятие пед. коллектива ОП ДОУ на 2023-2024 г. г. 3.1. Рассмотрение и принятие режима дня; 3.2. Рассмотрение и принятие календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 г. г.; 3.3. Рассмотрение и принятие модели года (тематическое планирование); 3.4. Рассмотрение и принятие форм календарного планирования. 3.5. Рассмотрение и принятие расписания занятий.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
4.Организация работы дополнительного образования в ДОУ на 2023-2024 г.г.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
5.Организация работы консультационного центра в ДОУ	Ст. воспитатель
6.Организация аттестация в ДОУ на 2023-2024 г.г.: план работы, графики аттестации и повышения квалификации, самообразование.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
7. Инструктажи по ОЖ и ЗД, по антитеррору.	Ст. воспитатель
8.Обсуждение и принятие решений.	Гапон Л.Е.

Педсовет № 2

Воспитание у дошкольников ценности культуры и красоты и здорового образа жизни, через культурно игровые практики в рамках звуковой культуры речи

Ноябрь 1. Создание условий для формирования у дошкольников ценности культуры и красоты и здорового образа жизни, через культурно игровые практики в рамках звуковой культуры речи. Итоги тематической проверки.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
2. Использование игровой технологии для формирования у детей раннего дошкольного возраста ЗКР в период адаптации детей к ДОУ. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы.	Чернобаева Я.Ю. Путянис Е.Г.
3. Использование игровых практик для формирования ЗКР во время проведения режимных процессов с детьми среднего дошкольного возраста. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы.	Манджгаладзе О.В. Черкасова Т. А.
4. Использование игровых практик для формирования ЗКР во время проведения музыкальной образовательной деятельности с дошкольниками. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы.	Самолюк С.Б.
5. Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Гапон Л.Е.

Педсовет № 3

Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ, используя современные технологии

Февраль 1. Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ, используя технологию «Голос ребенка», «Живая среда», «Автодидактическая среда». Итоги тематической проверки.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
2.Использование инновационных технологии «Автодидактическая среда» для развития и поддержки самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы.	Колмыченко Е.И. Безряднова Н. Н.
3.Использование инновационных технологий «Голос ребенка», «Живая среда» для развития и поддержки самостоятельности и инициативы у детей младшего дошкольного возраста. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы.	Сырова О.А.
4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.

Педсовет № 4

Продолжать работу над социализацией детей старшего дошкольного возраста, в рамках дополнительного образования

Апрель 1. Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования. Итоги тематической проверки.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
2. Использование вариативных форм для социализации детей старшего дошкольного возраста. Взаимодействие с социальными партнерами. Из опыта работы (в форме отчета).	Пилипейко А.А. Манукян И.Г.
3. Использование инновационных технологий в партнёрстве с родителями для формирования у детей инициативы и самостоятельности. Из опыта работы (в форме отчета).	Гребенникова Н.А. Михайлова А.Т.
4. Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы на 2024г. 4.1. Рассмотрение и принятие примерной модели дня (примерный режим) на летний период 2024г. ; 4.2. Рассмотрение и принятие примерной модель недели (видов образовательной деятельности) на летний период 2024г. ;	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.
5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Гапон Л.Е.

Педсовет № 5

Май 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 г.г. в рамках внедрения и реализации ФГОС ДО.	Заведующий Алексеева М.М.
2. Анализ качества воспитательной и образовательной работы с дошкольниками в освоении ОП и рабочей программы воспитания. Отчеты воспитателей.	Воспитатели
3. Анализ заболеваемости и физического развития детей за 2023-2024 г.г.	Ст. медсестра Коваль Р.П.
4. Психолого - педагогическая работа по подготовке детей к школе в рамках ФГОС ДО. Отчеты воспитателей.	Воспитатели подготов. группы
5. Итоги работы дополнительного образования в ДОУ. Отчеты воспитателей.	Воспитатели старшей №1, №2 Подготовительная №1, №2
6. Итог смотра-конкурса по подготовке участков к летнему оздоровительному сезону.	Ст. воспитатель
7. Итоги аттестации и повышения квалификации педагогических работников в ДОУ за 2023-2024 уч.г.	Ст. воспитатель
8. Итоги работы консультационного центра в ДОУ за 2023-2024 г.	Ст. воспитатель
9. Итоги ВСОКО ДО за 2023-2024 г.г..	Ст. воспитатель
10. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 г.г..	Ст. воспитатель
11. Предупреждение травматизма среди детей и сотрудников. Проведение инструктажей к летнему периоду.	Ст. воспитатель
12. Обсуждение и принятие решений.	Ст. воспитатель

3. Организация внутрисадовского контроля за педагогическим процессом. Тематические проверки

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Создание условий для формировать у дошкольников ценности культуры и красоты и здорового образа жизни, через культурно игровые практики в рамках звуковой культуры речи.	Октябрь	Алексеева М.М. Гапон Л.Е.
2	Создание условий для формирования детской инициативы и самостоятельности в РППС в ДОУ, используя технологию «Голос ребенка», «Живая среда», «Автодидактическая среда»	Январь	Алексеева М.М. Гапон Л.Е.
3	Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования	Март	Алексеева М.М. Гапон Л.Е.

4. Семинары-практикумы

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Организация РППС с учетом технологии «Автодидактическая среда»	Декабрь	Гапон Л.Е.
2	Организация воспитательной и образовательной работы в весенний период с учетом ФОП и ФГОС ДО.	Март	Гапон Л.Е.

5. Активные методы обучения

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Открытые просмотры, мастер - классы			
1	Использование развивающих технологий в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Педагоги
2	Мастер-класс по темам самообразования	В течение года	Педагоги
3	Применение игровых практик для формирования звуковой культуры речи у дошкольников.	Октябрь - ноябрь	Педагоги
4	Представление и защита проектов	Декабрь	воспитатели
5	Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в ДОУ.	Апрель	Старшая №1, №2 и под. №1, №2 группы
6	Проведение итоговой образовательной деятельности по всем направлениям ООП ДО, ДООП	Апрель-Май	Все группы
Смотры - конкурсы			
1	Готовность к образовательному году.	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурсы ко дню Матери	Октябрь	Воспитатели
3	На лучший центр «Речевечек»	Ноябрь	Воспитатели
4	На лучшую развивающую предметно пространственную среду в группе	Январь	Воспитатели
5	Конкурсы ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Воспитатели
6	«Огород у нас хорош!»	Февраль	Воспитатели
7	Фестиваль педагогических достижений (в рамках самообразования)	Март	Воспитатели
8	Лучший участок в ДОУ.	Май	Воспитатели
Методические рекомендации и консультации для воспитателей			
1	По запросу педагогов	В течение года	Гапон Л.Е.
2	Современные подходы к построению и насыщению РППС в ДОУ с учетом ФОП и Рабочей программы воспитания.	Сентябрь	Манукян И.Г.
3	Использование технологии «Автодидактическая	Октябрь	Безряднова Н.Н.

	среда» в организации РППС ДОУ.		
4	Использование QR-кода в работе с родителями	Ноябрь	Михайлова А.Т.
5	Технология «Соц опрос», как поддержка детской инициативы и самостоятельности	Декабрь	Кочеткова Н.А.
6	<i>Взаимодействие в работе воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии.</i>	Январь	Самолук С. Б.
7	Консультации в рамках дополнительного образования	Февраль - Март	Воспитатели старшей №1, №2 и под. №1, №2 групп
8	Организация воспитательной и образовательной работы в летний период	Апрель	Гапон Л.Е.
Педчасы			
1	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)	Сентябрь	Гапон Л. Е.
	Утренний фильтр. Профилактика гриппа и ОРВИ.		Ст. м/с
2	Внедрение ФОП в ДОУ	Октябрь	Гапон Л. Е.
3	Социализация и индивидуализация развития ребенка в условия ДОО. Отчеты по мониторингу.	Ноябрь	Гапон Л. Е.
4	Организация прогулок в зимний период	Ноябрь	Гапон Л.Е. Манукян И.Г.
5	Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом реализации ФОП и Рабочей программы воспитания.	Декабрь	Гапон Л.Е.
6	Организация работы по дополнительному образованию для детей 5-7 лет	Февраль	Гапон Л. Е.
7	Организация воспитательной и образовательной работы в весенний период в рамках ФОП ДО.	Март	Русс Т.В.
8	Результаты психолога – педагогической работы по подготовке детей к школе.	Апрель	Воспитатели подготовительной №1, №2 гр.
9	Анализ заболеваемости.	1р. в квартал	Ст. м/с
10	Результаты мониторинга усвоения ООП.	2р. в год	Гапон Л.Е.
11	Инструктаж по ОЖ и ЗД со всеми участниками образовательного процесса.	ежемесячно	Гапон Л.Е., воспитатели
Работа с молодыми специалистами «Школа молодого педагога»			

1	Собеседование по темам самообразования.	Сентябрь	Гапон Л.Е.
2	Современные подходы к планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП и Рабочей программы воспитания.	Сентябрь	Гапон Л.Е.
3	Создание автодидактической РППС для успешной социализации ребенка дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.	Октябрь	Безряднова Н.Н.
4	Организация прогулок в зимний период. Развивающая среда на участке с учетом ФГОС ДО и Рабочей программы воспитания.	Ноябрь	Гапон Л.Е. Манукян И.Г.
5	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности.	Декабрь	Петренко И.Н.
6	Организация огорода на подоконнике.	Февраль	Путянис Е.Г.
7	Как устроить огород на площадке. Организация прогулок в весенний период.	Март	Гапон Л.Е. Михайлова А.Т.
8	Организация развивающей среды на участке в весенне – летний период с учетом ФГОС ДО.	Апрель	Кочеткова Н.Н.
9	Организация воспитательной и образовательной работы в летний период	Май	Гапон Л.Е.
Просмотры онлайн - вебинаров			
1	Организация образовательного процесса в адаптационный период	Июль	Гапон Л.Е.
2	Видео тренинги для родителей дошкольников - современный формат педагогической поддержки семей в адаптационный период	Август	Гапон Л.Е.
3	Организация образовательных событий в осенний период	Сентябрь	Гапон Л.Е.
4	Просмотры онлайн - вебинаров	В течение года	Педагоги

6. Взаимодействие с социумом

Приложение № 3
к годовому плану МБДОУ ДС ОБ № 41
ст. Смоленской МО Северский район

6.1 Взаимодействие семьей			
	Консультации, рекомендации, памятки	Дата	Ответственные
1	Мониторинг потребностей родителей	По мере необходимости	Ст. вос-ль, педагоги ДОУ
2	Внедрение и реализация ФОП и рабочей программы воспитания в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.	Август-Сентябрь	Ст. вос-ль
3	Витамины и минералы - незаменимые компоненты питания. «Культура питания в детском саду и дома»	Сентябрь	Ст. м/с. Коваль Р. П. Воспитатели
4	Профилактика Гриппа, ОРВИ.	Октябрь	Воспитатели
5	Школа Айболита: Простудные заболевания или как их предупредить?	Ноябрь	Ст. м/с. Коваль Р.П. Воспитатели
6	Советы для родителей: «Подготовка детей к школе в рамках реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Воспитатели
7	Игротека в кругу семьи.	Январь	Воспитатели
8	Детские провокации или как устанавливать запреты.	Февраль	Воспитатели
9	Советы для родителей: Безопасность на дороге и на улице.	Март	Воспитатели
10	Советы для родителей: Основные правила поведения в природе.	Апрель	Воспитатели
11	Как отдыхать летом с пользой для всех. Осторожно – лето!	Май	Воспитатели
12	Организация адаптации в детском саду и дома	Июнь	Воспитатели
Акции для родителей			
1	Вторая жизнь игрушки	Октябрь	Воспитатели
2	«Для мам и вместе с мамами»	Ноябрь	Воспитатели
3	Книга в подарок малышам - декада инвалидов	Декабрь	Воспитатели
4	Скворечник	Февраль	Воспитатели
5	Посади цветок на радость детям.	Апрель	Воспитатели
6	Свеча памяти. Бессмертный полк	Май	Самолюк С.Б.
Тематические выставки – триады «Педагог – ребенок – родитель»			
1	Моя малая родина	Сентябрь	Воспитатели
2	«Осенний букет» Выставка поделок из овощей и фруктов.	Октябрь	Гапон Л.Е. Воспитатели
3	«Моей любимой мамочке (бабушке)».	Ноябрь	Воспитатели
4	Птичья столовая (изготовление кормушек).	Декабрь	Воспитатели
5	Изготовление открыток для пап, дедушек	Январь	Воспитатели

6	Выставка военной техники.	Февраль	Воспитатели
7	Пасха в кубанской семье.	Апрель	Воспитатели
8	Выставка боевой техники России.	Май	Воспитатели
Выставки детских работ «Вместе с папой, вместе с мамой»			
1	Прощай лето - здравствуй осень!	Август	Воспитатели
2	Наша любимая воспитательница	Сентябрь	Воспитатели
3	Осень на Кубани	Октябрь	Воспитатели
4	Для мам и вместе с мамами	Ноябрь	Воспитатели
5	Письмо Деду Морозу	Декабрь	Воспитатели
6	Веселое рождество	Январь	Воспитатели
7	Защитники отечества	Февраль	Воспитатели
8	Красота родной земли	Март	Воспитатели
9	Космос глазами ребенка	Апрель	Воспитатели
10	Мы - потомки великой Победы	Май	Воспитатели
11	До свиданья, детский сад	Май	Под. группа
12	Здравствуй лето!	Май	Воспитатели
Совместные праздники детей и родителей			
Календарные праздники			
1	Прощай лето – здравствуй осень!	Сентябрь	Самолюк С.Б.
2	Осенний театрализованный праздник	Октябрь	Самолюк С.Б.
3	Новый год	Декабрь	Самолюк С.Б.
4	День защитников Отечества	Февраль	Самолюк С.Б.
5	Праздник мам – 8 марта	Март	Самолюк С.Б.
6	День Победы!	Май	Самолюк С.Б.
Народные праздники			
7	Рождество Христово (колядки)	Январь	Самолюк С.Б.
8	Сударыня - Масленица	Март	Самолюк С.Б.
Тематические праздники			
9	День Матери	Ноябрь	Самолюк С.Б.
10	Пришла весна - красна	Апрель	Самолюк С.Б.
11	Выпускной бал	Май	Самолюк С. Б.
Оформление фото - стенда для родителей			
1	Здоровые дети в здоровой семье	Октябрь	Все группы
2	Наше творчество	Ноябрь	Все группы
3	Культура питания в ДОУ	Декабрь	Все группы.
4	Мы встречаем Рождество	Январь	Самолюк С.Б.
5	Мой папа - защитник Отечества!	Февраль	Все группы
6	Как хорошо у нас в саду	Март	Воспитатели под.гр.
7	Наши достижения	Апрель	Все группы
8	Счастливое детство	Май	Воспитатели мл. гр.
Газета для родителей «Здоровый малыш»			
1	Осторожно – дорога!	Сентябрь	Творческая гр.
2	Роль витаминов в детском питании	Октябрь	Ст. м/с
3	Скоро в школу!	Ноябрь	Творческая гр.

4	Скоро Новый год!	Декабрь	Творческая гр.
5	Профилактика простудных заболеваний	Январь	Ст. м/с
6	Детская безопасность зимой	Февраль	Творческая гр.
7	Широкая масленица	Март	Творческая гр.
8	Пасха	Апрель	Творческая гр.
9	Осторожно – лето!	Май	Творческая гр.
6.2 Взаимодействие с Смоленской амбулаторией			
1	Медицинский осмотр дошкольников	2р в год	Ст. м/с, педиатр Горбунова Т.П.
2	Распределение дошкольников по группам здоровья	Сентябрь	Ст. м/с, педиатр Горбунова Т.П.
3	Составление плана профилактической и коррекционной работы с дошкольниками	Сентябрь	Ст. м/с, педиатр Горбунова Т.П., Гапон Л.Е.
4	Составление индивидуального маршрута для детей, имеющих проблемы со здоровьем	По мере поступления детей	Ст. м/с, педиатр Горбунова Т.П., Гапон Л.Е.
5	Проведение ПШк	1р. в квартал	Заведующий ДОУ ст. в-ль Гапон Л.Е.
6	Консультирование и просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения детей	В течение года	Ст. м/с, педиатр Горбунова Т.П., Гапон Л.Е.
6.3 Взаимодействие с МБОУ СОШ № 49			
1	Составление и утверждение плана взаимодействия со школой	Сентябрь	Гапон Л.Е., завуч СОШ
2	Посещение в день открытых дверей	Ноябрь	Гапон Л.Е. воспитатели под. гр.
3	Взаимопосещение открытых уроков и образовательной деятельности в ДО и СОШ	Октябрь апрель	Гапон Л.Е. воспитатели под. гр.
4	Посещение «Точки роста»	1р.в год	Под. гр.
5	Посещение школьного музея имени П. Пищенко	1р.в год	Под. группа
6	Консультирование родителей по вопросам готовности детей к школе	В течение года	завуч СОШ, Гапон Л.Е., воспитатели
6.4 Взаимодействие с Домом культуры «Автомобилист»			
1	Составление и утверждение плана взаимодействия	сентябрь	Гапон Л.Е., директор ДК
2	Проведение развлечений	2р. в год	Гапон Л.Е., директор ДК
3	Посещение сельской библиотеки «Автомобилист»	2р. в год	Гапон Л.Е., зав. Библиотеки
4	Участие в тематических праздниках, выставках детского творчества	По плану ДК	Гапон Л.Е., директор ДК
5	Встреча с образцовым коллективом «Задоринки»	Январь	Гапон Л.Е., завуч филиала Муз. школы

			пгт.Афипского
6.5 Взаимодействие с консультационным центром «Доверие»			
1	Составление и утверждение плана взаимодействия	сентябрь	Гапон Л.Е. Дягель А.А.
2	Выездные консультации специалистов для родителей	октябрь	Гапон Л.Е. Дягель А.А.

6.6 Общие родительские собрания

	Тематика	Дата	Ответственные		
I	1.Итог летней - оздоровительной работы в рамках реализации ФГОС ДО	Август - сентябрь	Заведующий		
	2.Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 г.г. Задачи ДОУ. 3. Организация работы детского сада в условиях внедрения и реализации ФОП и Рабочей программы воспитания в 2023-2024г.г. 3.1. Рассмотрение и утверждение проекта ОП ДО, о программах, используемых в работе с детьми. 3.2. Рассмотрение и утверждение проекта рабочей программы воспитания 4. Мониторинг потребностей родителей в осуществлении ВОР в ДОУ.		Старший воспитатель Заведующий		
	5.Организация питания в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20		Ст. м/с		
	6. О не законных сборах и предотвращении коррупции		Заведующий		
	7. Выборы родительского совета		Заведующий		
	2		1.Итог работы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, внедрения и реализации ФОП и Рабочей программы воспитания за 2023-2024 2. Организация работы в летний период в условиях ФГОС ДО. Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы. 2.1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период 2.2. Мониторинг потребностей родителей в осуществлении ВОР на летний период 3.Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Гапон Л.Е. Ст. м/с Коваль Р.П. Педагоги Гапон Л.Е.
	3		Заключение договоров с родителями		В теч. г.
4	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Воспитатели		
5	Проведение инструктажа по ОЖ и ЗД	1р в кв.	Гапон Л. Е.		
6	Выборы родительского совета. Составление плана работы РС	Сентябрь	Заведующий Алексеева М.М.		

7	Групповые родительские собрания	1р в кв.	Воспитатели
8	Заседание РС. Отчёт.	1р в кв.	Ст. воспитатель
9	Совместная работа по организации и проведение образовательного процесса в ДОУ	В теч. года	Ст. воспитатель Гапон Л. Е.
10	«День открытых дверей».	1р в кв.	Воспитатели

7. Производственные совещания

	№	Тематика	Дата	Ответственные
I	1	Подготовка ДОУ к 2023-2024г.г. в рамках реализации ФГОС ДО	Август	Алексеева М.М.
	2	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Утренний фильтр. Профилактика гриппа и ОРВИ.	- Сентябрь	Ст. м/с.
	3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Манджгаладзе О.В.
	4	Внесение изменений во «Внутренний трудовой распорядок»		Алексеева М. М.
II	1	Утверждение графика отпусков	Декабрь	Алексеева М.М. Попова Г.Н.
	2	Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ		Алексеева М.М.
	3	Взаимоотношения педагогического и техперсонала		Гапон Л. Е. Ст. медсестра
	4	Профилактика простудных заболеваний		Ст. медсестра
III	1	Вопрос о трудовой дисциплине	Март	Алексеева М.М.
	2	Выполнение инструкций по охране труда и пожарной безопасности		Хондкарян В.А.
	3	Взаимоотношения персонала ДОУ с родителями в рамках реализации ФГОС ДО		Алексеева М.М.
IV	1	Организация работы учреждения в летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительных мероприятий в рамках реализации ФГОС ДО	Май	Алексеева М.М.
	2	Оздоровление сотрудников в летний период		Ст. медсестра
	3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период		Алексеева М.М.

7.1 Работа с техперсоналом

№	Тематика	Дата	Ответственные
1	Субботник по озеленению территории.	В течение года	Хондкрян В.А.
2	Субботник по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Хондкрян В.А.
3	Субботник по борьбе с сорной растительностью.	Май-сентябрь	Хондкрян В.А.
4	Планерка.	1 раз в неделю	Хондкрян В.А.
5	Проведение инструктажей:		
	По охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Манджгаладзе О.В.
	По охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал	Манджгаладзе О.В.
	По ЧС и ГО детей и сотрудников.	1 раз в квартал	Манджгаладзе О.В.
	По пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Хондкрян В.А.
6	Консультации для техперсонала		
	<i>Для повара</i>		
	1) правила обработки яиц.	1 квартал	Коваль Р.П.
	2) сроки хранения готовой продукции.	2 квартал	Коваль Р.П.
	3) суточные пробы и их хранение.	3 квартал	Коваль Р.П.
	4) закладка продуктов.	4 квартал	Коваль Р.П.
	<i>Для заместителя заведующей по АХР</i>		
	1) Санитарные требования к складским помещениям.	1 квартал	Коваль Р.П.
	2) Сроки хранения скоропортящихся продуктов.	2 квартал	Коваль Р.П.
	3) Температурный режим и обработка холодильников.	3 квартал	Коваль Р.П.
	4) Правила хранения овощей.	4 квартал	Коваль Р.П.
7	Для обслуживающего персонала		
	1) Генеральная уборка помещений.	1 квартал	Коваль Р.П.
	2) Проветривание групповых помещений.	2 квартал	Коваль Р.П.
	3) Речь няни – предмет для подражания детей.	3 квартал	Коваль Р.П.
	4) Участие младших воспитателей в проведении закаливающих процедур.	4 квартал	Коваль Р.П.

8. Административно-хозяйственная работа

№	Тематика	Дата	Ответственные
1	Благоустройство и санитарное состояние территории ДООУ.	Сентябрь-Май	Хондкарян В.А.
2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации к сентябрю 2023г.	Сентябрь	Алексеева М.М.
3	Проведение занятий по пожарной безопасности с кадрами и детьми	1 раз в квартал	Хондкарян В. А. Гапон Л.Е.
4	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Постоянно	Ст. медсестра Комиссия по ОТ
5	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ.	Постоянно	Алексеева М.М.
6	Подготовка детского сада к зиме (утепление групповых помещений), оконных рам.	Октябрь	Хондкарян В.А.
7	Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного инвентаря	Октябрь	Хондкарян В.А.
8	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала .	Ноябрь - апрель	Хондкарян В.А.
9	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	В течение года	Попова Г.Н.
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	Январь	Алексеева М.М.
11	Инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности помещения к проведению праздника.	1р. в кв.	Хондкарян В.А.
12	Ревизия электропроводки в ДО	Январь	Хондкарян В.А.
13	Ревизия продуктов на кухне. Контроль за закладкой продуктов.	Февраль	Алексеева М.М.
14	Замена: халатов для тех персонала и инвентаря для уборки помещения, посуды в группах, на пищеблоке.	Март	Хондкарян В.А.
15	Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду. Подготовка инвентаря для работ на участке. Закупка материалов для ремонтных работ.	Март-апрель	Хондкарян В.А.
16	Комплектование групп, наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Июнь-август	Алексеева М.М.
17	Замена окон, дверей на 2 этаже ДООУ.	По мере поступления средств	Алексеева М.М.
18	Ремонт гидранта.		Алексеева М.М.
19	Ремонт беговой дорожки на спорт. площадке.		Хондкарян В.А.
20	Ремонт душевых кабинок, унитазов, водонагревателей.		Хондкарян В.А.

**9. Материально – техническое и методическое оснащение
методического кабинета**

№	Тематика	Дата	Ответственные
1	Пополнить недостающей методической литературой по ОП ДО, используемой в целях реализации ФОП и ФГОС ДО.	В течение года	Гапон Л. Е.
2	Пополнить ЭОР в рамках ОП ДО, соответствующих ФГОС ДО.	В течение года	Гапон Л. Е.
3	Пополнить наглядно - дидактическими пособиями в рамках ОП ДО.	В течение года	Гапон Л. Е.
Физическое развитие			
1	Систематизировать картотеку комплексов утренней гимнастики с применением здоровьесберегающих технологий	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
2	Пополнить новыми сценариями спортивных праздников, досугов, соответствующих ФОП.		Воспитатели
3	Пополнить информационным материалом по ОЖ и ЗД для родителей		Гапон Л. Е. Коваль Р. П.
Социально - коммуникативное и познавательное развитие			
1	Собрать и оформить материал по ознакомлению с природой Кубани	Март	Гапон Л.Е. Воспитатели
2	Пополнить конспектами ОД в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Гапон Л.Е.
Речевое развитие			
1	Пополнить материалом по обучению грамоте	В теч. года	Гапон Л. Е.
Художественно – эстетическое развитие			
1	Пополнить картотеку новыми детскими произведениями композиторов Кубани	По мере поступления средств	Самолук С. Б.
2	Пополнить музыкальным оборудованием		Гапон Л. Е.
3	Предметы народно-прикладного искусства Кубани, России		
Дополнительное образование			
1	Приобретение разных видов конструктора Лего	По мере поступления средств	Гапон Л. Е.
2	Приобретение раздаточного материала по обучению грамоте	По мере поступления средств	Гапон Л. Е.

План
обучения учебно–вспомогательного персонала
в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район

№	Тема	Форма проведения	Дата (месяц/год)	Ответственный
1	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».	Индивидуальное консультирование	Сентябрь (по мере поступления документов)	Ст. медсестра
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания в ДОУ	Методические рекомендации	Октябрь	Ст. медсестра
4	Роль младшего воспитателя в организации питания детей	Методические рекомендации	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Персональная ответственность сотрудников за причинение вреда здоровью детей	Педчас	Декабрь	Заведующий
7	Роль младшего воспитателя в формировании у детей ЗОЖ	Круглый стол	Февраль	Ст. воспитатель
8	Участие младших воспитателей в процессе закаливания детского организма	Методические рекомендации	Март	Заведующий
9	Речь младшего воспитателя предмет для подражания воспитанников	Методические рекомендации	Апрель	Ст. воспитатель
10	Детский травматизм и его профилактика	инструктаж	Май	Заведующий
11	Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи	инструктаж	Июнь	Ст. медсестра
12	Взаимодействие младшего воспитателя в период адаптации	Методические рекомендации	Июль	Ст. воспитатель
13	Охрана здоровья дошкольников	инструктаж	1р в кв.	Заведующий

**Физкультурно-оздоровительная работа
в МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район**

№	Мероприятия	ГРВ	1 Младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.	Время в режиме дня	Осень			Зима			Весна		
									Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
I	Физкультура и спорт																
1	Утренняя гимнастика на улице	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+								+
2	Физкультурные занятия на свежем воздухе			+	+	+	+	Согласно плану	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Физкультурные досуги	+	+	+	+	+	+	1-2 раза в мес.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дни здоровья	+	+	+	+	+	+	1 раз в квартал	+			+			+		
6	Спортивные праздники	+	+	+	+	+	+	2 раза в год					+				
7	Самостоятельная двигательная деятельности детей	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Подвижные игры, спортивные упражнения, народные игры	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
II	Оздоровительные и закаливающие мероприятия																
1	Облегченная одежда в групповой комнате, на физкультурном и музыкальном занятиях	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Мытье прохладной водой рук по локоть	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Сквозное проветривание в отсутствие детей	+	+	+	+	+	+	Согласно графику	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Дозированная ходьба на прогулке	200 м	250 м	400- 500	500- 600	600- 800	600- 800	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Физкультминутки	+	+	+	+	+	+	На ОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Полоскание рта после приема пищи			+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Чесночная ингаляция	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+		
8	Оздоровительная гимнастика после сна	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Ходьба по дорожкам здоровья	+	+	+	+	+	+	Ежедневно, после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
III	Сезонная профилактика																	
1	Витаминизированные чаи	+	+	+	+	+	+	Завтрак 1-2 раза в неделю	+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Включение в питание фитонцидов (лук, чеснок)			+	+	+	+	Ежедневно, в обед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Кварцевание групповых комнат бактерицидной лампой	+	+	+	+	+	+	По графику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
III	Профилактическая работа																	
1	Пальчиковые игры	+	+	+	+	+	+	2 р. в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Театрализованная деятельность	+	+	+	+	+	+	По циклограмме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Психогимнастика	+	+	+	+	+	+	2 р. в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Комплексы упр-й для профилактики плоскостопия	+	+	+	+	+	+	На занятиях, на гим-ке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	+	+	+	На занятиях, гимнастике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Арт-терапия (игры с песком, водой)	+	+	+	+	+	+	Вторая пол. дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	2 р. в день	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Музыкотерапия	+	+	+	+	+	+	По циклограмме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Профилактические меры против вирусных заболеваний	+	+	+	+	+	+	Ежедневно	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+