

Рецензия

на многофункциональное дидактическое пособие
«Занимательные конверты»,
разработанное воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 41 станицы Смоленской
МО Северский район Черкасовой Татьяной Александровной

Представленное дидактическое пособие предназначено для детей младшего возраста. Его актуальность обусловлена тем, что данное пособие незаменимый помощник в реализации образовательного проекта, подготовке к какому-либо знаменательному событию. Это прекрасный способ мотивации детей и родителей к самостоятельному поиску необходимой информации, к созданию продуктов, как детской, так и самостоятельной деятельности.

Целью применения данного пособия является знакомство детей с интересными, как традиционными, так и нетрадиционными праздниками посредством игр, заданий, упражнений, игровых ситуаций, развитие речевой и познавательной активности детей.

Данное пособие представляет собой разноцветные конверты, выполненные в виде различных животных, в которых подобраны различные дидактические и развивающие игры, упражнения, игровые ситуации по развитию коммуникативных навыков, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Задания представлены в виде ламинированных карточек. Карточки с заданиями меняются в зависимости от темы проекта.

Преимущество пособия, состоит в том, что оно не требует затрат и может быть использовано в любом месте и в любое время. Пособие эффективно в процессе рассуждения, потому что вызывает у детей большой интерес, развивает фантазию, логику, желание делать приятное друг другу.

Необходимо отметить, что содержание методической разработки «Занимательные конверты» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей младшего дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей, соответствует принципам вариативности и полифункциональности.

Результаты работы педагога показали, данное пособие универсально и может быть успешно применяться на занятиях по освоению всех образовательных областей.

Практическая значимость данного материала состоит в том, что календарь событий позволяет объединить разные стороны жизни детей и взрослых, оформляя декорации к празднику, распределяя роли в игре, овладевая навыком пения, участвуя в командных состязаниях дошкольники позитивно взаимодействуют друг с другом.

В совместной деятельности рождаются традиции группы, улучшается эмоциональная атмосфера. Участие в коллективных мероприятиях воспитывает активную и нравственно - ориентированную личность в каждом ребёнке.

Систематическое использование данной разработки даёт стойкий положительный эффект.

Представленная методическая разработка «Занимательные конверты» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных дошкольных учреждениях муниципалитета.

02.02.2023г.

Главный специалист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы Смоленской
муниципального образования Северский район

**Методические рекомендации к
многофункциональному дидактическому пособию
«Занимательные конверты»**



Разработано:
воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский район
Черкасовой Т. А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1	Аннотация	3 стр.
2	Введение (пояснительная записка)	4 стр.
3	Основная часть	5 стр.
4	Заключение	6 стр.
5	Список используемой литературы	7 стр.
6	Приложения (наглядный, дидактический материал)	8 стр.

I. Аннотация к многофункциональному дидактическому пособию «Занимательные конверты»

Каждый педагог стремится к тому, чтобы занятия в детском саду были занимательными и интересными, чтобы каждый ребенок был максимально вовлечен в педагогический процесс и получил максимум пользы от проведенного занятия. Без «ярких красок», сюрпризных моментов, интонационного и тембрального изменения голоса заинтересовать детей сложно. И это только азы для привлечения внимания.

Поделитесь своим энтузиазмом. Энтузиазм — это моторчик, который позволяет педагогу постоянно находиться в действии, это движение вперед. Энтузиазм заразителен, и наша задача не упустить этой возможности вести за собой детей.

Ведите игру: вытяните лицо, сопровождайте речь мимикой и адекватной содержанию жестикоммуляции.

Используйте голосовую и эмоциональную модуляции: изменяйте интонацию, тембр, высоту и громкость голоса, темп речи, избегая монотонности.

Обучайте, играя. Психология требует от нас учитывать, что внимание маленького ребенка в основном является произвольным. В его основе лежит интерес к происходящему. Недостаток произвольности в этом возрасте компенсируется за счет природного детского любопытства и готовности включаться в игру. Обучение через игру – наиболее эффективная форма занятия для дошкольников.

Игру недаром называют "ведущей": именно благодаря ей, ребенок познает окружающий его мир предметов и людей, входит в мир социальных отношений, в сообщество взрослых. Через игру ребенок познает самого себя, свои возможности.

Используйте цвета. Красочные визуальные эффекты имеют важное значение для привлечения внимания детей, особенно младшего возраста. Цвет – одна из самых ярких сторон детства.

Для привлечения внимания ребят на занятиях, в качестве сюрпризного момента, я использую пособие "Занимательные конверты".

Пособие рассчитано на младший и средний дошкольный возраст, содержит практический материал для проведения организованных мероприятий на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной работе детей и родителей дома.

II. Введение (пояснительная записка).

Воспитание и обучение детей является очень сложным и в тоже время эмоциональным занятием. Не секрет, что с каждым годом в детских садах увеличивается количество гиперактивных детей, детей с нарушениями речи и интеллекта. Все сложнее, становится организовывать какой - либо вид деятельности, чтобы увлечь всех малышей.

Обучение через игру – наиболее эффективная форма занятия для дошкольников. Игру недаром называют "ведущей": именно благодаря ей, ребенок познает самого себя, свои возможности. "Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности"- отмечал В. А. Сухомлинский. Существует очень мало видов деятельности, которые не могут быть превращены в игру, когда вы пытаетесь привлечь внимание детей. Простая фраза: "Давай посмотрим, кто быстрее может это сделать..." обеспечит вам всестороннее внимание детей и вовлеченность в процесс.

Каждый может вспомнить, сколько радости было, когда нам покупали желтый шар, цветную яркую книжку или розовое мороженое. Восприятие цвета детьми не только не такое, как у взрослых. Восприятие цвета детьми, особое, непонятное взрослым, но очень точное в действительности, хотя для его описания детям не хватает слов языка. Цвет — это средство, которое мы се можем применять, чтобы обучать, подталкивать и вдохновлять подрастающее поколение. При изготовлении своего пособия и его наполнения я использовала яркие цвета, конверты, выполненные в виде различных животных.

Актуальность представленного дидактического пособия «Занимательные конверты» для детей младшего и среднего возраста, обусловлена тем, что данное пособие незаменимый помощник в реализации образовательного проекта, подготовке к какому-либо знаменательному событию, проведению занятий, дидактических игр. Это прекрасный способ мотивации детей и родителей к самостоятельному поиску необходимой информации, к созданию продуктов, как детской, так и самостоятельной деятельности.

III. Основная часть.

Целью применения является знакомство детей с интересными, как традиционными, так и нетрадиционными праздниками посредством игр, заданий, упражнений, игровых ситуаций, развитие речевой и познавательной активности детей. Расширить и закрепить знания детей, посредством серии дидактических игр на различные темы. Развивать познавательную деятельность, память, мышление детей на основе различных видов дидактически - игровой деятельности.

Данное пособие представляет собой разноцветные конверты, выполненные в виде различных животных, в которых подобраны различные дидактические и развивающие игры, упражнения, игровые ситуации по развитию коммуникативных навыков, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Задания представлены в виде ламинированных карточек.



самостоятельной деятельности ребенка.



Карточки с заданиями меняются в зависимости от темы проекта, недели. В конвертах подобраны различные дидактические и развивающие игры такие как: "Найди овощи", "Подбери костюм", "Найди фигуры", "Выложи узор" и другие. Игры и задания направлены на организацию как совместной деятельности взрослого с ребенком, так и

IV. Заключение

Считаю, что многофункциональное развивающее пособие «Занимательные конверты», способствует раскрытию индивидуальности ребенка, а положительные эмоции, ощущаемые детьми, являются движущей силой, которая помогает детям справиться с различными трудностями, создает радостное настроение от полученного результата, закрепляет полученные знания.

Ведь только в игре ребенок раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения. А роль взрослого в этом процессе — поддерживать интерес детей.

Пособие является гибким инструментом, который можно дорабатывать, дополнять, брать отдельные элементы в организации совместной деятельности с детьми, позволяет в любое удобное время ребенку повторять пройденный материал.

Результаты работы показали, данное пособие универсально и может быть успешно применяться на занятиях по освоению всех образовательных областей. Дидактические игры эффективно воздействуют на развитие познавательных процессов. В процессе дидактических игр происходит становление всех видов восприятия – зрительного, тактильного, двигательного, слухового, формируются представления о предметах и явлениях окружающего мира. Познавательная активность у детей может быть повышена, благодаря использованию дидактической игры, в процессе обучения.

V. Список используемой литературы

1. Багирова И.А. Игра как ведущий вид деятельности дошкольников/ И.А. Багирова, Т.В. Воронова, Г.Б. Исаева и др.// Молодой ученый. -2022.-№14 (409).-С. 293.
2. Бирюкова М.И. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. -2015.- №9/2.-С.112-114.
3. Смирнова Е.О. Организация игровой деятельности: учеб. пособие/ Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-С.223.
4. Якушина А.О. Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста// Образование. Наука. Производство. - Белгород, 2021.-С.335

VI. Приложение

Данное пособие использовалось в виде "Адвент - календаря" у ребят младшей группы.

Цель: знакомство детей с интересными, как традиционными, так и нетрадиционными праздниками посредством игр, заданий, упражнений, игровых ситуаций, развитие речевой и познавательной активности детей. Мотивация детей и родителей к самостоятельному поиску необходимой информации, к созданию продуктов, как детской, так и самостоятельной деятельности.

В ожидании праздника, ребята вместе с педагогом открывали «Занимательные конверты» и выполняли интересные задания.



Пособие "Занимательные конверты" используется на занятиях, как сюрпризный момент, при выполнении различных заданий на занятиях.

Цель: привлечение внимания детей, мотивация к решению поставленных задач.



Пособие "Занимательные конверты" используется в виде различных дидактических игр, которые меняются в зависимости от темы недели или проекта.

Д/И "Найди овощи"

Цель: формировать умения детей узнавать и называть овощи по внешнему виду (название, цвет, форма), развивать зрительное восприятие, речь, мышление, память. Воспитывать желание узнавать овощи, слушать воспитателя и сверстников, помогать друг другу во время игры



Д/И "Найди костюм"

Цель: закреплять с детьми названия разных цветов (красный, желтый, зеленый, фиолетовый, оранжевый) и фруктов. Развивать память, внимание, речь детей. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).



Д/И "Разложи фигуры"

Цель: упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры, находить их место. Развивать память, внимание, речь детей. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).



Д/И "Найди шарик"

Цель: закрепление представлений об основных цветах и их оттенках, расширение кругозора, развитие памяти, способности логически мыслить, анализировать.

Д/И "Выложи узор"

Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд, закреплять названия цветов. Развивать память, внимание, речь детей. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).



Д/И "Разложи по величине"

Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. Развивать память, внимание, речь детей. Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, проявлять честность, радоваться успехам).





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.12.2021

№ 58 -К-Н

станция Северская

Об итогах муниципального этапа заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.11.2021г. № 1296 «О внесении изменений в приказ управления образования от 09.03.2021 г. № 227 «О проведении муниципального этапа заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (далее-Акция) проведён конкурсный отбор на лучшее проведение Акции, в которой приняли участие педагог следующих дошкольных образовательных организаций: МБДОУ ДС № 2 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афицкого, МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС ОВ № 8 пгт. Черноморского, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 21, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 26 п. Октябрьского, МБДОУ ДС № 35 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

По решению жюри победителями и призерами признаны конкурсные работы: МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афицкого, МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС ОВ № 8 пгт. Черноморского, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ЦРР ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 21, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 26 п. Октябрьского, МБДОУ ДС № 35 пгт. Афицкого, МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей, призеров Акции (приложение).

2. Е.А. Фисай, методисту МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр», довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций итоги Акции.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования А. А. Новикову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 21.12.2021 г. № 58 -к-н

**Победители и призёры муниципального этапа заочной акции
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным
привычкам»**

№ п/п	№ ДОО	ФИО автора	Статус участника
Номинация № 1: Физкультурно-оздоровительные технологии			
1.	41	Сырова О.А.	Победитель
2.	35	Коллектив ДОО	Призер
3.	14	Коллектив ДОО	Призер
4.	3	Черкасова А.М., Макаренко В.А.	Призер
Номинация № 2: Лучшая добровольческая инициатива			
1.	39	Демченко И.А.	Победитель
2.	25	Лемешко Е.Н., Выдра В.Ю.	Призер
Номинация № 3: Лидеры физического воспитания			
1	25	Фидосеева Н.Ю., Бурмистрова Т.А.	Победитель
2	42	Шилова С.В.	Призер
3	15	Кушнова Ж.П.	Призер
Номинация № 4: Мой любимый вид спорта			
1.	25	Фидосеева Н.Ю.	Победитель
2.	41	Черкасова Т.А.	Победитель
3.	39	Черевко О.А.	Призер
4	4	Маслова Л.В.	Призер
5	8	Ткачева А.П.	Призер
Номинация № 5: Я выбираю спорт			
1	25	Федосеева Н.Ю.	Победитель
2	39	Черевко О.А.	Призер
3	4	Комнатная Д.Д.	Призер
Номинация № 6: Спорт без барьеров			

1	39	Паланская Н.В.	Победитель
Номинация № 7: Новые возможности физической культуры и спорта			
1	21	Вошан О.С.	Победитель
2	39	Заяц И.С.	Призер

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.10.2023

станция Северская

№ 49-к

**О результатах проведения муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.07.2023 года № 948 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 29.09.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить руководителя МКУ Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 05.10.2023 № 49-к-ч

**Итоги проведения муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

ДОО	ФИО участника (ов)	Результат
40	Кокарева И.И., Ткаченко Е.Л., Бондарюк А.Р., Кузьменко Е.Н.	победитель
21	Воцан О. С., Поповская Е.А.	победитель
14	Васильцова Е.А., Худякова О.В., Шатная А. А.	призёр
14	Крохалева Л.В., Чорик Ю. С., Бурцева З.В.	призёр
39	Кулик Е.А., Шапкина О. В., Куприяненко А. А.	призёр
41	Черкасова Т. А., Маковка О. М.	призёр
14	Селиванова Т. Н., Мордовская А. А., Гонтарь М.Э.	призёр
41	Гребенникова Н.А., Манукян И. Г.	призёр
39	Баранова Л. Ю.	призёр
8	Ускова Н. Н., Рожко Е. И.	призёр
14	Василькина И. В., Саакян М. С., Бойко К. С.	участник
40	Леуцкая Е. Д., Хилько О. С., Торбенко У.С., Чумакова А. А.	участник
42	Павлова Т.П., Дамаева М. Б.	участник
26	Протас Г. Л., Иншакова А. А.	участник
25	Выдра В. Ю., Лемешко Е. Н.	участник

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772413605750

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1612

Города

Москва

Дата выдачи

16 ноября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Черкасова

Татьяна Александровна

с 15 октября 2021 г. по 15 ноября 2021 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПК ИП»

по программе дополнительного профессионального
образования

«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ
в условиях

дошкольной образовательной организации»

в объеме

72 часа



Секретарь
С. Водитель

Е.В. Шаохин
М.В. Максимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201006715

417/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черкасова Татьяна Александровна

с «17» января 2022 г. по «28» января 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **"Взаимодействие участников образовательных отношений в**

условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор **О.Б. Пирожкова**

Секретарь **Г.С. Тулупова**

Город Краснодар.

Дата выдачи 28 января 2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418530993

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0521

Города

Москва

Дата выдачи

16 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черкасова

Татьяна Александровна

с 15 апреля 2023 г. по 15 мая 2023 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПКИП»

по программе дополнительного профессионального
образования

«Современные подходы к организации работы
воспитателя дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС и Федеральной
образовательной программы ДОО»

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

М.А. Давиденко

Ю.А. Порядина



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

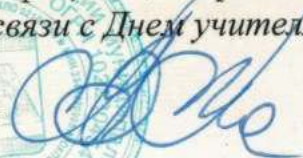
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Черкасова Татьяна Александровна

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 41 станицы Смоленской
муниципального образования Северский район

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебно - воспитательного процесса, добросовестный,
плодотворный труд и в связи с Днем учителя*

Начальник управления образования  Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Северский район от 29 сентября 2022 года № 39-к-н

