

## Рецензия

**на многофункциональное развивающее игровое пособие  
«Мир моих эмоций» воспитателя Гребенниковой Натальи Александровны  
МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район**

Дидактическое игровое пособие «Мир моих эмоций» разработано воспитателем Гребенниковой Н.А. и предназначено для детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность представленного для рецензирования игрового пособия «Мир моих эмоций» для детей дошкольного возраста, прежде всего, обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, а также необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Игровое пособие разработано с целью развития эмоционального интеллекта воспитанников, развитие эмоциональной сферы детей, умение определять и различать эмоциональное состояние людей, умение управлять своими эмоциями. Помогает формировать социально-эмоциональную сферу ребенка, умение детей проявлять эмоции, уметь управлять ими.

Автор акцентирует внимание на том, что применение данного пособия позволяет помочь ребенку контролировать и понимать свои эмоции и чувства, распознавать и понимать свои чувства и чувства других, развивать его эмоциональный мир.

Дидактическое игровое пособие имеет практическую направленность. Автором достаточно подробно написана инструкция по применению игрового пособия в групповой и индивидуальной работе с детьми.

Данное пособие представляет собой папку, в которой подобраны различные дидактические и развивающие игры такие как: «Составь пару», «Нарисуй настроение», «Собери эмоцию», «Покажи эмоцию», лото «Эмоции», «Круг настроения», карточки с фотоизображениями детей, испытывающих различные чувства и смайлики с изображением эмоций, стихи, сказки, предметные картинки, картотека игр. Все разложено в отдельные папки и карманы.

Преимущество пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для воспитания у детей положительного отношения к миру.

Представленная методическая разработка «Мир моих эмоций» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных дошкольных учреждениях муниципалитета.

Многофункциональное развивающее пособие «Мир моих эмоций»,  
было представлено на районном методическом объединении средних групп  
ДОУ.

03.02.2020г.

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

*Фей -*

Е.А. Фисай

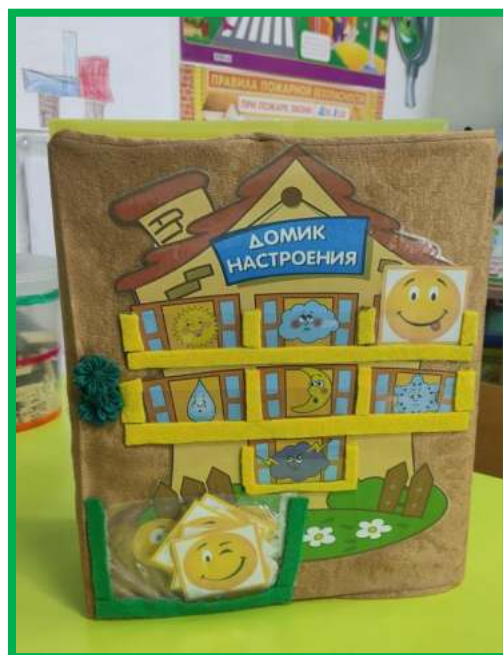
Подпись удостоверяю  
Руководитель МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы Смоленской  
МО Северский район

### Многофункциональное развивающее игровое пособие «Мир моих эмоций»



Разработано:  
воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район  
Гребенниковой Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1	Аннотация	3 стр.
2	Введение (пояснительная записка	4 стр.
3	Основная часть	5 стр.
4	Заключение	6 стр.
5	Список используемой литературы	7 стр.
6	Приложения (наглядный, дидактический материал)	8 стр.

## **I. Аннотация к многофункциональному развивающему игровому пособию «Мир моих эмоций».**

Дошкольный возраст – благоприятный период для организации работы по эмоциональному развитию детей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления, воображения. В последние годы увеличивается число детей с нарушениями психоэмоционального развития. К типичным симптомам этих нарушений у дошкольников относятся эмоциональная неустойчивость, враждебность, агрессивность, тревожность и т.д., что серьезно осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Кроме того, на фоне таких нарушений легко возникают вторичные личностные отклонения, обуславливающие негативный характер способов поведения и общения, деформацию личностного роста детей в целом. Соответственно организованная психолого-педагогическая работа в этом направлении может не только обогатить эмоциональный опыт дошкольника, но и значительно смягчить или даже полностью устранить недостатки личностного развития.

Эмоции играют важную роль в жизни детей, они помогают воспринимать действительность и правильно реагировать на нее. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность, поэтому эмоции, которые он испытывает, легко прочитываются на лице, в позе, жестах, во всем поведении.

Правильно понимать эмоциональные реакции других людей, научиться адекватно, проявлять свои эмоции в различных ситуациях ребенку поможет работа с пособием «Мир моих эмоций». Игра познакомит дошкольников с мимическими выражениями различных эмоций и чувств, что развивает фантазию и творчество. Дети смогут создавать свои образы героев, проигрывать различные ситуации, выражать свои чувства и эмоции, которые подарят ребятам не только веселое времяпрепровождение, но и поможет получить новые знания. В процессе игры ребенок получит представление о том, как выглядят эмоции и как меняется мимика лица в зависимости от настроения. Погрузиться в мир эмоций, научиться управлять своим эмоциональным состоянием, обучающиеся научатся глубже понимать и чувствовать себя и других.

При работе над материалом взрослому рекомендуется обращать внимание ребенка на лица персонажей рисунков, на мотивацию их поступков и настроений, предлагать ребенку повторять названия эмоций и изображать их мимикой, жестами, движениями.

Данное игровое пособие интересно по содержанию и может быть рекомендовано педагогам для использования в образовательных дошкольных учреждениях. Пособие может использоваться как для индивидуальной, так и для коллективной деятельности детей.

## **II. Введение (пояснительная записка).**

Каждому человеку нужно научиться выражать свои эмоции и чувства и правильно понимать собеседника. Неспособность ребенка правильно выразить свои чувства, скованность, неловкость или неадекватность мимико-жестовой речи затрудняют общение детей между собой и с взрослыми. Непонимание же другого человека – причина возникновения страха, отчужденности, враждебности. Мимика, выражающая мысли и чувства, способна заменить нам обычную речь. Эмоциональная сфера сама по себе не развивается.

Актуальность представленного развивающего игрового пособия «Мир моих эмоций» для детей дошкольного возраста, прежде всего, обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, а также необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников. Ведь современные дети живут в эпоху, полную противоречий, насыщенную информацией, постоянными переменами, быстротечностью событий. Живое общение со взрослыми или другими детьми постепенно заменяется для них просмотром телевизионных передач, фильмом, компьютерными играми. Поведение ребенка часто повторяет увиденное на экране. При этом у него не хватает запасов физического, психического здоровья, чтобы справляться с такими нагрузками. Дети становятся импульсивными, им трудно контролировать свои эмоции, понимать собственные переживания и чувства других людей. А без этого невозможно становление гармонично развитой личности.

Эмоции и чувства тесно связаны с развитием речи и речевым общением. Они в значительной мере обусловлены эмоциональной чувствительностью ребенка к воздействиям взрослого (тону общения, тембру). Эмоциональная окрашенность речи предопределяет эффективность общения, поскольку состояние эмоциональной напряженности влияет на речевое высказывание. Речь не только передает мысли, но и характеризует эмоциональность человека, формирует его чувство.

Понимание эмоциональных переживаний происходит параллельно с речевым развитием и во взаимосвязи с ним. На основе эмоционального опыта первоначально происходит осмысление эмоциональной действительности в форме переживания ситуации, затем эти переживания отделяются от ситуации через речь, и в конечном итоге ребенок приходит к переживанию самого чувства.

В значении слов, обозначающих эмоции, могут отражаться ситуации, причины, вызвавшие эмоцию, отношения ребенка с взрослым, его намерения осуществить определенные действия и др.

### III. Основная часть.

Многофункциональное развивающее игровое пособие «Мир моих эмоций» разработано с целью развития эмоционального интеллекта воспитанников, развитие эмоционального сферы детей, умение определять и различать эмоциональное состояние людей, умение управлять своими эмоциями.



Данный материал поможет сформировать социально-эмоциональную сферу ребенка, умение детей проявлять эмоции, позволит помочь ребенку контролировать и понимать свои эмоции и чувства, распознавать и понимать свои чувства и чувства других, развить его эмоциональный

мир. Пособие представляет собой папку, в которой подобраны различные дидактические и развивающие игры такие как: «Составь пару», «Нарисуй настроение», «Собери эмоцию», «Покажи эмоцию», лото «Эмоции», «Круг настроения», карточки с фотоизображениями детей, испытывающих различные чувства и смайлики с изображением эмоций, стихи, сказки, предметные картинки, картотека игр.



Информация, которая представлена в игровой папке, оформлена в виде разных карточек: открывающихся кармашков, вынимающихся листочков и прочих забавных деталей. Все разложено в отдельные папки и карманы, которые очень привлекают дошкольников, вызывают интерес. Именно в этих кармашках организован

изучаемый материал, посвященный теме по развитию эмоций у дошкольников. Это прекрасный способ подать всю информацию в компактной форме.

Игры и задания направлены на организацию как совместной деятельности взрослого с ребенком, так и самостоятельной деятельности ребенка.

#### **IV. Заключение**

Эмоции – это отражение состояния души человека, которое видимо окружающим. А уметь управлять эмоциями – это настоящее искусство. А научить человека управлять своими эмоциями искусство вдвойне. Дети живут в своем эмоциональном мире и первая реакция на все явления и события – эмоциональная. Помочь ребенку контролировать и понимать свои эмоции и чувства, выстраивать конструктивное поведение с другими участниками взаимодействия – основное направление деятельности педагога в саду.

Считаю, что многофункциональное развивающее игровое пособие «Мир моих эмоций», способствует приобщению детей к языку эмоций, формированию умения выражать эмоции в их экспрессивных формах, выходить из разных негативных эмоциональных состояний, развитию мышления, любознательности, наблюдательности, тренировки памяти, внимания, решает социально-коммуникативные задачи.

Основная идея игрового пособия сделать знакомство с эмоциями интересным и увлекательным. Ведь только в игре ребенок раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения. А роль взрослого в этом процессе — поддерживать интерес детей.

Пособие является гибким инструментом, который можно дорабатывать, дополнять, брать отдельные элементы в организации совместной деятельности с детьми, позволяет в любое удобное время ребенку повторять пройденный материал.



## **V. Список используемой литературы**

Выготский, Л.С. Эмоции и их развитие в детском возрасте // Собр. соч., т. 2. – М., 1982 г.

Ковалец, И.В. «Мир моих эмоций» Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования/ И.В. Ковалец. – Мозырь: Белый ветер, 2012. – 16 с.

Полетаева, Е.П. Эмоции в развитии ребенка дошкольного возраста / Е.П. Полетаева, е.В. Мерзлякова. // Молодой ученый. – 2018. – 293 с.

[nsportal.ru](https://nsportal.ru/user/491373/page/metodicheskoe-...) user/491373/page/metodicheskoe-... Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей по развитию эмоциональной сферы ребёнка- дошкольника «Удивительная азбука детских эмоций»

[pedsovet.su](https://pedsovet.su) Статьи 88-1-0-4270 Эмоциональное развитие детей. Почему нужно учить проявлять и понимать эмоции?

#### IV. Приложение

Многофункциональное развивающее игровое пособие «Мир моих эмоций» включает в себя:

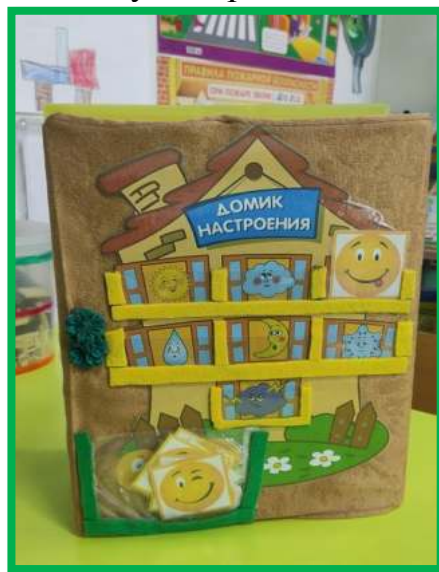
**Обложка. «МИР МОИХ ЭМОЦИЙ» и «ДОМИК НАСТРОЕНИЯ»**

Психолого-педагогическая настройка.

**Цель:** создание положительной атмосферы сотрудничества, в ходе игры определить настроение ребенка, подготовить к занятию.

**Материал:** набор картинок смайликов на липучках: с различным настроением.

**Задание:** выбрать и прикрепить картинки по своему настроению.



**Дидактическая игра «ПОДАРИ ЭМОЦИЮ»**

**Цель:** Развитие целостности восприятия, воссоздающего воображения и эмоциональной сферы (положительных, отрицательных и др. эмоций).

**Материал:** Картинка с изображением мальчика и девочки и конверт с лицами разных эмоций на липучках.

**Задание:** найди лицо с заданным настроением или по желанию ребенка и соедини с туловищем.



## ЛОТО «ЭМОЦИИ»

**Цель:** закреплять знания эмоций, умение выражать их

**Материал:** два игровых поля с изображением смайликов с разнообразными эмоциями, фишки – смайлики.

**Задание:** подобрать соответствующую карточку и уметь показать эмоцию.



## ИГРА «ПОКАЖИ НАСТРОЕНИЕ»

**Цель:** формирование умения показывать эмоции, развитие мимических мышц.

**Материал:** набор лиц девочек, мальчиков на палочках с разным настроением.

**Задание:** назвать настроение и уметь показать его.



### **ИГРА: «СОБЕРИ ЭМОЦИЮ»,**

**Цель:** обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.

**Материал:** два изображения головы девочки и мальчика без частей лица, наборы частей лица (выражающие разные эмоции).

**Задание:** собрать портрет.

### **ИГРА: «НАРИСУЙ ЭМОЦИЮ»**

**Цель:** формировать умение определять и различать эмоции и чувства, правильно их выражать.

**Материал:** изображения головы девочек и мальчиков без частей лица.

**Задание:** нарисовать эмоцию (по прочитанному стихотворению); нарисовать эмоцию, по желанию ребенка и рассказать о ней.



### **ЗАГАДКИ и СТИХИ»**

**Цель:** Развитие навыков отражения и узнавания внешних эмоциональных проявлений.

**Материал:** мини-книжка со стихами, загадками, цитатами из художественных произведений, карточки с разнообразными эмоциями.

**Задание:** отгадать загадки (загадки читает взрослый), подобрать соответствующую карточку с изображением.

**ИГРА:** «КРУГ НАСТРОЕНИЯ»

**Цель:** формировать умение узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций.

**Материал:** фишки – смайлики, круг со стрелкой.

**Задание:** отгадать и назвать настроение.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 18.12.2020

№ 45-К-Н

станция Северская

**О результатах муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2020 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 16.11.2020 г. № 983 «О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2020 г.», с 07.12.2020 г. по 18.12.2020 г. был проведён муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» в 2020 г.

На основании протокола заседания жюри по итогам конкурса от 18.12.2020 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2020 году и наградить дипломом победителя и переходящим призом Приходову Алесю Александровну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской.

2. Признать лауреатами муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2020 году и наградить грамотами:

1) Гребенникову Наталью Александровну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской;

2) Железнову Евгению Викторовну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;

3) Коломиец Ирину Юрьевну, воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;

4) Митяшову Анастасию Викторовну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт. Ильского;

5) Полянскую Ирину Игоревну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 28 пгт. Черноморского.

3. Наградить благодарственными письмами участников районного профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2020 году:

- 1) Абрамову Марту Леваевну, воспитателя МБДОУ ДС № 35 пгт. Афипского;
- 2) Гареликову Наталью Николаевну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 9 пгт. Афипского;
- 3) Комендант Инну Викторовну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;
- 4) Конончук Ольгу Владимировну, воспитателя МБДОУ ДС № 18 с. Львовского;
- 5) Саенко Татьяну Васильевну, воспитателя МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского;
- 6) Слюсареву Людмилу Сергеевну, воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 26 п. Октябрьского;
- 7) Щинову Елену Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ ДС № 31 пгт. Черноморского.

4. Объявить благодарность за качественную работу жюри и счётной комиссии муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2020 году:

- 1) Баур Ольге Сергеевне, учителю-логопеду МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северной;
- 2) Беспаловой Ольге Васильевне, старшему воспитателю МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северной;
- 3) Даниленко Галине Алексеевне, старшему воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 28 пгт. Черноморского;
- 4) Дудкиной Елене Степановне, воспитателю МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт. Ильского;
- 5) Медведевой Олесе Сергеевне, старшему воспитателю МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;
- 6) Татаренко Любовь Анатольевне, воспитателю МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;
- 7) Хаджи Светлане Николаевне, старшему воспитателю МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северной;
- 8) Чебановой Людмиле Ивановне, музыкальному руководителю МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северной.

5. Руководителям ДОО изыскать возможность поощрить участников конкурса и членов жюри.

6. Главному специалисту управления образования Звонарёвой Н.П. организовать подготовку победителя конкурса Приходовой А.А. к краевому конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.11.2022

станция Северская

№ 55-к-к

**О результатах проведения муниципального конкурса  
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 07.11.2022 года № 1286 «О проведении муниципального конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 28.11.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить грамотами управления образования победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 28.11.2012 № 55-к-4

**Итоги проведения муниципального конкурса  
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»**

№ ДОО	ФИО участника/руководителя	Номинация	Статус
41	Гребенникова Н.А., Манукян И. Г.	Физкультурно- оздоровительные технологии	Победитель
39	Воспитанники старшего дошкольного возраста /Комендант И. В.	Физкультурно- оздоровительные технологии	Призёр 2 место
28	Шевцова А.А.	Физкультурно- оздоровительные технологии	Призёр 3 место
39	воспитанники старшей группы/ Демченко И. А.	Творим добро	Победитель
25	Федосеева Н.Ю.	Спортивный репортаж	Победитель
18	Мальченко Степан/ Пышная С. В.	Спортивный репортаж	Призёр 2 место
15	Максим Огрызко, Дягиль Полина/ Велиева А.В.	Спортивный репортаж	Призёр 3 место
39	Смирнов Сергей/ Баранова Л. Ю.	Спортивный репортаж	Призёр 3 место
15	Саттаров Кирилл/ Лях Е.А.	Мой любимый вид спорта	Победитель
14	Борблик Глеб/ Крохалева Л.В., Чорик Ю.С.	Мой любимый вид спорта	Победитель
41	Специальная Мария/ Безряднова Н. Н.	Мой любимый вид спорта	Призёр 2 место
8	Гурин Аким / Тяпкина Л.Н., Мироненко Е.Д.	Мой любимый вид спорта	Призёр 3 место
42	Кочерга Элина/Дубовая И.А.	Мой любимый вид спорта	Призёр 3 место
14	Клешнев Богдан/ Крохалева Л.В., Худякова О.В.	Мой любимый вид спорта	Призёр 3 место

41	Воспитанники подготовительной группы/ Ватян А. Ж.	Я выбираю спорт	Победитель
14	Мурашов Никита/ Сумец Ю.Н., Четверткова Е.В.	Я выбираю спорт	Призёр 2 место
25	Якименко Матвей/ Выдра В.Ю.	Я выбираю спорт	Призёр 2 место
18	Пышная С. В.	Новые возможности физической культуры и спорта	Победитель
21	Воспитанники подготовительной группы/Вощан О. С.	Новые возможности физической культуры и спорта	Победитель
41	Михайлова А.Т.	Новые возможности физической культуры и спорта	Призёр 2 место
25	Федосеева Н. Ю.	Новые возможности физической культуры и спорта	Призёр 2 место
14	Поветьева Т. И., Шатная А.А.	Новые возможности физической культуры и спорта	Призёр 3 место

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В. Туманова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.10.2023

станция Северская

№ 49-к/с

**О результатах проведения муниципального конкурса  
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы  
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.07.2023 года № 948 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 29.09.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить руководителя МКУ Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 05.10.2023 № 49-к-ч

Итоги проведения муниципального конкурса  
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы  
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

ДОО	ФИО участника (ов)	Результат
40	Кокарева И.И., Ткаченко Е.Л., Бондарюк А.Р., Кузьменко Е.Н.	победитель
21	Воцан О. С., Поповская Е.А.	победитель
14	Васильцова Е.А., Худякова О.В., Шатная А. А.	призёр
14	Крохалева Л.В., Чорик Ю. С., Бурцева З.В.	призёр
39	Кулик Е.А., Шапкина О. В., Куприяненко А. А.	призёр
41	Черкасова Т. А., Маковка О. М.	призёр
14	Селиванова Т. Н., Мордовская А. А., Гонтарь М.Э.	призёр
41	Гребенникова Н.А., Манукян И. Г.	призёр
39	Баранова Л. Ю.	призёр
8	Ускова Н. Н., Рожко Е. И.	призёр
14	Василькина И. В., Саакян М. С., Бойко К. С.	участник
40	Леуцкая Е. Д., Хилько О. С., Торбенко У.С., Чумакова А. А.	участник
42	Павлова Т.П., Дамаева М. Б.	участник
26	Протас Г. Л., Иншакова А. А.	участник
25	Выдра В. Ю., Лемешко Е. Н.	участник

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Университет Просвещения РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000032061 37886**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
363206137886



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Гребенникова Наталья Александровна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного  
образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа  
с родителями; детская безопасность; новые методические  
сервисы и мероприятия Минпросвещения»  
в объёме 144 часа

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



г. Брянск

Дата выдачи 25.10.2022г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеральный институт  
повышения квалификации и переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418531002

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
0534

Города  
Москва

Дата выдачи  
16 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Гребенникова**

**Наталья Александровна**

с 15 апреля 2023 г. по 15 мая 2023 г.  
прошла повышение квалификации в

**АНО ДПО «ФИПК»**

по программе дополнительного профессионального  
образования

«Современные подходы к организации работы  
воспитателя дошкольной образовательной организации  
в условиях реализации ФГОС и Федеральной  
образовательной программы ДОО»

в объеме  
72 часа



Руководитель  
Секретарь

М.А. Давиденко

А.А. Порядина