

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на авторское дидактическое пособие**

**«Сказка в гости к нам пришла»**

**воспитателя Михайловой Анастасии Тимофеевны,  
МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район**

Представленное к рецензии авторское дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Актуальность представленного для рецензирования игрового пособия «Сказка в гости к нам пришла» прежде всего обусловлена тем, что игра является ведущей моделью поведения и освоения мира для ребёнка. В рамках Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности дошкольника.

Автор акцентирует внимание на том, что данное игровое пособие способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, развитию его коммуникативных способностей, психических процессов посредством театрализованной деятельности. Данный материал развивает у детей, художественные способности, чувство эмпатии, способствует адаптации в обществе и социализации в коллективе. Помогает освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков и различных анализаторов (зрительного, слухового, речедвигательного), моральных ценностей нашего общества, тем самым, позволяет выстраивать адекватное поведение ребенка. Способствует расширению кругозора, обогащению эмоциональной сферы, совершенствованию координации и моторики.

Игровое пособие представляет собой экран для теневого театра, куклы-силуэты на палочках (герои детских литературных произведений) и элементы обстановки, источник света - настольную лампу и сценарный материал по сказкам.

Красочность и динамичность данной деятельности, игровая форма позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Данная методическая разработка имеет практическую направленность. Автором разработана картотека сценарного материала по сказкам и театрализованных игр с применением данного игрового пособия.

Данное игровое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Практическая значимость данного пособия обусловлена его актуальностью и может быть использовано как воспитателями общеобразовательных групп, так и родителями в домашних условиях.

Методическое пособие было представлено на районном методическом объединении воспитателей старших групп ДОУ

29.01.2018г.

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

*Фус*

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю  
руководитель МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

**Методическая разработка**  
**Авторское дидактическое пособие**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**«Сказка в гости к нам пришла»**

Разработала: воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО  
Северский район Михайлова А.Г.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования претерпел значительные изменения. Реализация Программы должна производиться в формах, специфических для детей, прежде всего «...в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка...». Педагог ДОУ в своей работе должен использовать разнообразные методики и средства, призванные максимально раскрыть творческие эстетические способности ребенка, развить коммуникабельность и пр. Одним из средств достижения этих целей является организация теневого театра.

Для достижения этих целей мною было изготовлено дидактическое пособие «Сказка в гости к нам пришла».

Дидактическое пособие представляет собой экран для теневого театра, куклы-силуэты на палочках черного цвета (герои произведений) и элементы обстановки (дома, деревья, облака и т. д.), источник света - настольную лампу и сценарный материал по сказкам: «Теремок», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Глупый мышонок», «Репка», «Колобок», «Лиса и заяц».

Представленное дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Можно использовать и как сюрпризный момент на образовательной деятельности и, как развлечение.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей, психических процессов посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить с новым видом театра – ТЕНЕВОЙ.
- Формировать у детей интерес к театрально – игровой деятельности.
- Развивать артистизм, коммуникацию, творческие способности детей средствами театрального искусства.
- Развивать фантазию детей, учить коллективно и согласованно взаимодействовать друг с другом, проявляя свою индивидуальность.
- Развивать моторику и речевую культуру ребенка.
- Приобщать к художественной литературе и фольклору.

Дидактическое пособие помогает развивать у детей художественные способности, способствует адаптации в обществе, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков, моральных

ценностей нашего общества. Способствует расширению кругозора, обогащению эмоциональной сферы, развитию речи, различных анализаторов (зрительного, слухового, речедвигательного), совершенствованию координации и моторики, социализации в коллективе, развитию творческих способностей.

Красочность и динамичность данной деятельности, игровая форма позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Данное дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми в домашних условиях.

## Рецензия

### на многофункциональное дидактическое пособие «Сарафанчик - волшебный карманчик», воспитателя Михайловой Анастасии Тимофеевны МБДОУ ДС ОВ № 41 станицы Смоленской МО Северский район

Многофункциональное дидактическое пособие «Сарафанчик - волшебный карманчик», разработано воспитателем Михайловой А.Т. и предназначено для детей дошкольного возраста и педагогов дошкольных учреждений.

Актуальность представленного для рецензирования игрового пособия «Сарафанчик - волшебный карманчик» для детей раннего и младшего дошкольного возраста, прежде всего, обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, а также необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Игровое пособие разработано с целью развития у воспитанников навыков общения, овладения предметными действиями, активного освоения языка. Дидактическое пособие способствует развитию восприятия, мышления, памяти и других познавательных процессов под влиянием предметной деятельности. Помогает активизировать познавательный интерес у малышей, реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Общими приоритетами разработки являются снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия со взрослым и детьми, активизация мелкой моторики, установление тесной связи между речевой и двигательной функциями, развитие зрительного восприятия (цвет, форма, размер предмета), развитие игровых навыков, произвольного поведения, формирование и закрепление у малышей представлений и знаний об игрушках, животных, транспорте, основных цветах гаммы, доступных пониманию детей этого возраста, геометрических фигурах.

Данное игровое пособие представляет собой фартук – сарафан из ткани с карманами разного размера и расцветки на липучках, ленточками, замочками и липучками. В карманы вкладываются игрушки разного размера, фактуры и тематики. Также имеются ламинированные карточки-картинки с короткими стишками об обитателях карманов и ламинированные картинк-липучки с признаками времен года (снежинки, осенние листочки, цветочки и бабочки), колокольчик. Достаточно подробно автором описаны задания для обобщения и систематизации представлений о признаке предмета, его свойствах, действиях.

Педагог обращает внимание ребенка на цвет, фактуру игрушки, показывает, как с ним можно играть (зайка прыгает, конфетка шуршит, колокольчик звенит, лягушка прыгает), прячет в карман. Это помогает сложится у ребенка отчетливому образу предмета.

Практические действия с дидактическим «Сарафанчиком – волшебным карманчиком» отражают свойственный раннему периоду детства наглядно – действенный характер мышления, обогащают чувственный опыт малыша, создают положительный эмоциональный настрой.

Данное игровое пособие предназначено для подгрупповых и индивидуальных занятий, в повседневной жизни, а также могут использоваться для занятий родителями с детьми.

Многофункциональное развивающее игровое пособие «Сарафанчик - волшебный карманчик» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей, соответствует принципам вариативности и полифункциональности.

Результаты работы педагога показали, данное игровое пособие может успешно применяться во время адаптационного периода, в режимных моментах, на занятиях по освоению образовательных областей. Систематическое использование данной разработки даёт стойкий положительный эффект.

Представленная методическая разработка «Сарафанчик-волшебный карманчик» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных дошкольных организациях

06.12.2019г.

Методист МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»

*Фисай*

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю:  
Руководитель МКУ МО  
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

**Многофункциональное дидактическое пособие  
для детей раннего и младшего дошкольного возраста  
«Сарафанчик – волшебный карманчик»**

Разработала: воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район Михайлова А.Т.

Раннее детство — особый период становления органов и систем, и прежде всего функций мозга. В этом возрасте ребенок при помощи взрослого усваивает основные способы использования предметов. У него начинает активно развиваться предметная деятельность. Общение, овладение предметными действиями приводит ребенка к активному освоению языка, подготавливает его к игре. Под влиянием предметной деятельности, общения и игры в раннем возрасте развиваются восприятие, мышление, память и другие познавательные процессы.

Исходя из всего вышесказанного мною было разработано и изготовлено многофункциональное дидактическое пособие «Сарафанчик-волшебный карманчик».

Дидактическое пособие представляет собой фартук – сарафан из ткани с карманами разного размера и расцветки, липучками, ленточками и замочками.

В карманы вкладываются мелкие игрушки разной фактуры и тематики (дикие и домашние животные, обитатели морей и океанов, транспорт, детские игрушки). Также имеются карточки с короткими стишками об обитателях карманов, железный колокольчик. К липучкам на фартуке прилагаются сменные карточки-липучки по теме «времена года». Это: цветочки, осенние листочки, снежинки.

Задачи:

1. Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
2. Развитие навыков взаимодействия со взрослым и детьми;
3. Активизация мелкой моторики, установление тесной связи между речевой и двигательной функциями;
4. Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, размер предмета);
5. Развитие игровых навыков, произвольного поведения.
6. Закрепление у малышек представлений и знаний об игрушках, животных, транспорте.

**Ход игры**

Педагог звенит колокольчиком, привлекая внимание ребенка, и прячет его в кармашке. Просит найти его. При обследовании ребенком игрового кармана, воспитатель читает с карточек короткие ритмичные стихи о предметах там находящихся. Например:

Кто залез ко мне в карманчик?  
Это, может быть, султанчик

Ну – ка, ну – ка вылезай  
Деток малых забавляй!

Гав – гав! Кто там?  
Это песик в гости к нам,  
Я собачку вынимаю  
Дай, собачка, Свете лапку!

Вот лягушки по дорожке  
Скачут, вытянувши ножки  
Прыг, скок, прыг, скок ...

Педагог обращает внимание ребенка на цвет, фактуру игрушки, показывает, как с ним можно играть (зайка прыгает, конфетка шуршит, колокольчик звенит, лягушка прыгает), и прячет в карман. Все это важно, чтобы у ребенка сложился отчетливый образ предмета.

После первых знакомств с игрушками-обитателями «Сарафанчика - волшебного карманчика» педагог просит ребенка самому найти предложенную ранее игрушку.

Практические действия с дидактическим пособием «Сарафанчик – волшебный карманчик» отражают свойственный раннему периоду детства наглядно – действенный характер мышления, обогащают чувственный опыт малыша, создают положительный эмоциональный настрой.

В дальнейшем можно усложнить образовательное значение пособия. Можно группировать игрушки по определенным темам: «Животные», «Транспорт», «Игрушки», «Времена года» и тем самым углублять, расширять и закреплять представления и словарный запас детей по этим темам.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеральный институт  
повышения квалификации и переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772408092851

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0197

Города

Москва

Дата выдачи

26 февраля 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Михайлова**

**Анастасия Тимофеевна**

с 25 января 2019 г. по 25 февраля 2019 г.  
прошла повышение квалификации в

**АНО ДПО «ФИПКИП»**

по программе дополнительного профессионального  
образования

**«Современные подходы к содержанию  
и организации образовательного процесса  
в условиях введения ФГОС ДО»**

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

М.А. Давиденко

В.В. Лисова

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

### УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации  
0000000003525406

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
1593425406

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Михайлова Анастасия Тимофеевна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в  
условиях сложной санитарно-эпидемиологической  
обстановки. Использование новейших технологий в  
организации дошкольного образования»  
в объеме 72 часа**

Директор  Горелова И.В.



г. Брянск  
Дата выдачи 17.11.2020г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Федеральный институт  
повышения квалификации и переподготовки»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Михайлова**

**Анастасия Тимофеевна**

с 15 октября 2021 г. по 15 ноября 2021 г.  
прошла повышение квалификации в

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772413605751

Документ о квалификации

АНО ДПО «ФИПКИП»

по программе дополнительного профессионального  
образования

«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ  
в условиях

дошкольной образовательной организации»

в объеме

72 часа

Регистрационный номер

1614

Города

Москва

Дата выдачи

16 ноября 2021 года



М.В. Максимова  
Секретарь

Е.В. Шапокин  
М.В. Максимова