

Утверждаю:

заведующий МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский район
М.М. Алексеева

Приказ № 75 от 05/05/23г. Приложение № 4

План

**мероприятий по повышению качества дошкольного образования МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский район на 2023-2024 г.г.**

Недостатки, выявленные в ходе внутренней системы оценки качества дошкольного образования организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней системы оценки качества дошкольного образования организацией	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Участники
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Параметр 1.3 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО – 2.67 балла	Корректировка ООП ДО: -обозначить в содержательном разделе ООП ДО виды культурных практик -раскрыть более подробно способы поддержки детской инициативы	Август 2023г.	Старший воспитатель	Рабочая группа по разработке ООП
Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО-2.80 балла	конкретизировать особенности РППС с учетом ФГОС ДО.	Август 2023г.	Старший воспитатель	Рабочая группа по разработке ООП
КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО				
Параметр 2.1.1 Познавательное развитие -2.71 балла	пополнить РППС, создать карточки: видео, фотоматериалами, альбомами, иллюстрациями	В течение года	Старший воспитатель	Педагоги ДОО
2.1.2 Формирование элементарных математических представлений	создать вместе с детьми альбомы с придуманными историями с математическим содержанием дополнить РППС мерками (различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).		Старший воспитатель	Педагоги ДОО
2.1.3 Развитие конструктивной	пополнить РППС карточками игр для развития логического мышления детей. создать альбомы для ознакомления детей с многообразием			
			Старший воспитатель	Педагоги

Деятельности	архитектурных форм и построек. создать карточки с изображением и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.). для ознакомления детей с возможностями технического конструирования. побуждать детей в использовании образной речи. предлагать детям рассказывать стихи, не только к основным праздникам, но и на разные темы окружающего мира. поддерживать детскую инициативу у детей в словотворчестве, используя продукты детской деятельности (создание совместных альбомов, книг) развивать у детей инициативу и самостоятельность в умении планировать свою деятельность. создавать условия для развития у детей письменной речи. Сформировать карточки игр, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр. для воспитания положительного отношения к сверстникам и поддержки детской инициативы организовывать групповое взаимодействие между детьми. создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.д. организовывать групповое взаимодействие между детьми. вместе с детьми составить правила группы для усвоения этических норм и правил поведения вести постоянный контроль над осанкой ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня создавать совместные игры с описанием придуманных правил и т.д. в календарном плане отражать свободную деятельность	воспитатель	ДОУ
<p>Деятельности</p>			ДОУ
<p>Параметр 2.2. Речевое развитие -2.60 балла</p>		Старший воспитатель	Педагоги ДОУ
<p>Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие - 2,77 балла</p>			Педагоги ДОУ
<p>Параметр 2.4. Физическое развитие -2.64 балла</p>		Старший воспитатель	Педагоги ДОУ

	активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении) в календарном плане отражать индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия) создать условия для взаимосвязи для всех участников образовательных отношений.			
Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие - 2,86 балла				Педагоги ДОУ
2.5.1 Развитие ребенка в музыкальной деятельности	пополнить РППС групп средствами эстетического развития и эмоционального благополучия детей.			Педагоги ДОУ
2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности	добавить в календарный план воспитателей и музыкального руководителя знакомство с видами и жанрами изобразительного и музыкального искусства. пополнить РППС средствами изобразительности (нетрадиционные техники)			Педагоги ДОУ
2.5.3 Развитие ребенка средствами театрализации	развивать интерес к театральному искусству через посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр. с отметкой в календарном плане.			
Параметр 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса -2,6 балла	создать условия для взаимосвязи для всех участников образовательных отношений. пополнить РППС групп и территории ДОУ (правила группы, макетами кубанских хат, музеи, библиотеки, ремесленные мастерские, картинные галереи и т.д.)			Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
Параметр 2.7. Реализация социального партнерства – 2.25 балла	организовать различные воспитательные проекты, детско-родительские оздоровительные клубы, театральные постановки, туристические походы и экскурсии и пр. Рекомендовано руководящему составу: заключить договора с социальными партнерами, разработать планы совместной деятельности.			Заведующий, Старший воспитатель
КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОУ				

<p>Параметр 3.1. Кадровые условия -2,85 балла</p>	<p>разработать систему: - внутреннего повышения квалификации педагогов - на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников. - стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ</p>	<p>Заведующий Заведующий</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда- 2,81 балла</p>	<p>Привести в соответствие РППС в соответствии с ФГОС ДО: оснастить РППС местами для уединения детей в течение дня. -включить в РППС ДОУ элементы декора, сделанные руками детей. -включить элементы «говорящей среды» в РППС: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка. во взаимодействиях с детьми использовать системно – деятельностный подход.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Параметр 3.3. Психолого – педагогические условия- 2,80 балла</p>	<p>во взаимодействиях с детьми использовать системно – деятельностный подход.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ			
<p>Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОУ-3,38балла</p>	<p>Изучить мнение родителей (законных представителей) при формировании образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс -3.30 балла</p>	<p>При подготовке при проведении праздников, родительских собраний, клубов происходит учитывать мнение родителей. Расширить вариативность дополнительных образовательных услуг. Повысить количество отзывов об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДО</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг – 3.64 балла</p>	<p>Расширить вариативность дополнительных образовательных услуг. Повысить количество отзывов об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДО</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ			
<p>Параметр 5.1. Сохранение здоровья- 2.78 балла</p>	<p>согласовать с ЦРБ вопрос прикрепления медицинского работника к ДОУ (по возможности)</p>	<p>Заведующий</p>	
<p>Параметр 5.2. Обеспечение безопасности- 2.2 балла</p>	<p>рассмотреть вопрос по оснащению санитарных комнат информационными стендами разработать комплекс мер по обеспечению безопасности помещения, территории ДОУ.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Зам, зав по ХР Зам, зав по ХР</p>
КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ			

<p>Параметр 6.1. Управление организационными процессами – 2,3 балла</p>	<p>разработать локальный акт: - о своевременном информировании педагогического коллектива о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. - для своевременного реагирования на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций (собеседование с коллективом) - для внесения предложений коллектива о совершенствовании качества своего труда разработать локальный акт о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>		<p>Заведующий</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества – 2,6 балла</p>	<p>разработать локальные акты ВСМКО ДО.</p>		<p>Старший воспитатель</p>	<p>Творческая группа по разработке ВСМКО ДО</p>
<p>Параметр 6.3. Программа развития ДОО – 2,3 балла</p>	<p>разработать рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов разработать локальный акт о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. внести корректировку в программу развития с учетом ВСМКО ДО.</p>		<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	<p>Творческая группа по разработке программы</p>
	<p>Включить разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде)</p>		<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	
	<p>Разработать планы и внести разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде)</p>		<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	