

Рецензия

на методическое пособие «Палочки-пазлы» воспитателя Сыровой Ольги Анатольевны МБДОУ ДС ОБ № 41 станицы Смоленской МО Северский район

Методическое пособие «Палочки-пазлы» разработано воспитателем О.А. Сыровой и предназначена для детей дошкольного возраста и педагогов дошкольных учреждений.

Актуальность представленного для рецензирования материала «Палочки-пазлы» по развитию мелкой моторики и координации движений рук, развитию речевой деятельности для детей среднего возраста, обусловлена тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. А пазл - интереснейшая складная игра. Данная игра является мозаикой, из отдельных элементов которой нужно собрать интересную единую картинку. Каждая картинка состоит из палочек без острых углов.

Данную игру можно размножить по классификациям (растения, животные, транспорт и т.д.), а также дополнить цифрами для детей старшего дошкольного возраста для изучения порядкового счета.

Следует отметить, что автором разработан игровой комплекс, который тренирует пространственное восприятие, память, воображение, учит логически мыслить. Важным в работе является факт, что дети в игровой форме развивают и личные качества – терпение, усидчивость, ребенок учится концентрировать внимание на деле.

Данное пособие предназначено для групповых, индивидуальных занятий, в повседневной жизни, в организации самостоятельной деятельности детей, а также могут использоваться для занятий родителями с детьми.

Практическая значимость данного материала состоит в том, складывание картинок позволяет снять излишнее возбуждение у детей. Поэтому его хорошо использовать как расслабляющее и успокаивающее средство для подвижных или просто перевозбужденных (гиперактивных) детей. Тем более, что статистика показала, таких детей в садах прибывает очень большое количество.

Содержание методической разработки «Палочки-пазлы» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей. Представленная дидактическая игра соответствует принципам вариативности.

Результаты работы педагога показали, данные игры могут успешно применяться на занятиях по освоению всех образовательных областей. Систематическое использование данной разработки даёт стойкий положительный эффект.

Представленная методическая разработка «Палочки-пазлы» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть

рекомендована для использования в образовательных дошкольных организациях.

22.11.2019г.

Методист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Рецензия

на многофункциональное дидактическое пособие
«Играй, твори, развивай»,
воспитателя Сыровой Ольги Анатольевны
МБДОУ ДС ОБ № 41 станицы Смоленской МО Северский район

Многофункциональное дидактическое пособие «Играй, твори, развивай», разработано воспитателем О.А. Сыровой и предназначена для детей дошкольного возраста и педагогов дошкольных учреждений.

Актуальность представленного для рецензирования материала «Играй, твори, развивай» по развитию зрительно – моторной координации, сенсорного развития, коммуникативных навыков для детей среднего возраста, прежде всего, обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра.

В дидактическое пособие входит серия дидактических игр по художественно-эстетическому и познавательному развитию, которое представлено в виде ламинированных карточек, с определёнными заданиями.

Следует обратить особое внимание на то, что автором разработаны игровые комплексы по развитию мелкой моторики, логического мышления, цветовосприятия, усидчивости и коммуникативных навыков, включающие различные виды детской деятельности. Каждая игра содержит подробное описание, в котором сформулирована цель и задачи, необходимое оборудование и дидактический материал для проведения игры.

Необходимо отметить, что в своей разработке автором представлены игры на формирование у детей связной речи, навыков развития мелкой моторики (игры с пластилином).

Автор акцентирует внимание на том, что данные игры помогают детям анализировать, выделять часть и соединять из частей целое (игра «Пятнышки»), составлять целое из нескольких частей («Разрезные картинки») различать предметы по форме и пользоваться приемами зрительного наложения («Найди тень»).

Данные игры предназначены для групповых, индивидуальных занятий, в повседневной жизни, в организации самостоятельной деятельности детей, а также могут использоваться для занятий родителями с детьми.

Практическая значимость данного материала состоит в том, что игры могут своевременно помочь выявить недостатки развития мелкой моторики рук, связной речи у детей и своевременно обратиться к специалистам.

Содержание методической разработки «Играй, твори, развивай» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей. Представленная серия дидактических игр соответствует принципам вариативности и полифункциональности.

Результаты работы педагога показали, данные игры могут успешно применяться на занятиях по освоению всех образовательных областей. Систематическое использование данной разработки даёт стойкий положительный эффект.

Представленная методическая разработка «Играй, твори, развивай» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных дошкольных учреждениях муниципалитета.

22.11.2019г.

Методист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Рецензия
на методическую разработку «Логомоторика для малышей. Игры со счётными палочками» воспитателя Сыровой Ольги Анатольевны
МБДОУ ДС ОБ № 41 станицы Смоленской МО Северский район

Многофункциональное дидактическое пособие «Логомоторика для малышей. Игры со счётными палочками», разработано воспитателем О.А. Сыровой и предназначена для детей дошкольного возраста и педагогов дошкольных учреждений.

Актуальность представленного для рецензирования материала «Логомоторика для малышей. Игры со счётными палочками» по развитию у детей связной речи, зрительно - моторной координации, сенсорного развития, коммуникативных навыков, творческого воображения и фантазии, детей раннего дошкольного возраста обусловлена тем, что в результате проведения логомоторики развивается не только речь детей, но и мелкая моторика пальцев рук, которая оказывает не только благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает руку ребенка к графо-моторным навыкам, рисованию и в дальнейшем к письму.

В материале представлены образцы для выкладывания из счётных палочек фигур, сопровождаемые стихотворными текстами.

Данное пособие предназначено для групповых, индивидуальных занятий, в повседневной жизни, в организации самостоятельной деятельности детей, а также могут использоваться для занятий родителями с детьми.

Практическая значимость данного материала состоит в том, развитие речи зависит от степени форсированности тонких движений пальцев рук: если она соответствует возрасту, то и речевое развитие детей находится в пределах нормы. Следовательно, тренировка движений пальцев рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие, способствующим улучшению артикуляционной моторики, а также подготовке кисти руки к письму и, что немаловажно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга. А из этого следует, что данное пособие может своевременно помочь выявить недостатки развития мелкой моторики рук, связной речи у детей и своевременно обратиться к специалистам.

Содержание методической разработки «Логомоторика для малышей. Игры со счётными палочками» соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Представленный материал эстетически оформлен, информативно насыщен, безопасен для детей.

Систематическое использование данной разработки даёт стойкий положительный эффект.

Представленная методическая разработка «Логомоторика для малышей. Игры со счётными палочками» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для

использования в образовательных дошкольных учреждениях
муниципалитета.

06.12.2019г.

Методист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Е.А. Фисай

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина