

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы  
Смоленской муниципального образования Северский район за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы Смоленской муниципального образования Северский район
Руководитель	Алексеева Мария Михайловна
Адрес организации	353254 Краснодарский край, Северский район, ст. Смоленская, ул. Мира, 1
Телефон, факс	тел/факс 8 (86166) 5 – 55 – 42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds41@sevadm.ru">ds41@sevadm.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Северский район
Дата создания	06.10.1985г.
Лицензия	№ 02683 от 24.08.2011 года, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 41 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОУ расположено в двухэтажном здании площадью 703,3 кв.м. на земельном участке площадью 6 094 кв.м.. Из них площадь застроенного участка – 1 064 кв.м., замощенная – 1 000 кв.м., прочая – 4 010 кв.м. На территории ДО находится модульное здание на 50 мест для детей от 1.5 до 3х лет. В здании детского сада находятся: 6 групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ 209 мест для детей от 3 до 8 лет, 50 мест для детей до 3-х лет, списочный состав детей – 259 человек.

В нашем ДОУ работает 10 групп для детей от 1.5 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Направленность	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость	
				1	2
Первая младшая	общеразвивающая	от 1.5 до 3 лет	2	21 детей	19 детей
Вторая младшая	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	24 детей	19 детей
Средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	27 детей	24 детей
Старшая	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	27 детей	29 детей
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до прекращения образовательных отношений	2	34 детей	35 детей

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	259	100%
Полная	161	66%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетные	46	19%
Матери-одиночки	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду с 01.09.2021 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарной и технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование	Форма программы организации	Возраст детей	Количество детей
социально-гуманитарная				
1	Лесенка успеха	кружок	5-7 лет	До 15
2	Скоро в школу	кружок	5-7 лет	До 15
техническая				
3	Лего мастер		6-7 лет	До 15

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Совет родителей	-Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий. -Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы

	<p>обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.</p> <p>-Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам;</li> <li>– организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития;

3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования готовности выпускников к обучению в школе можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению.

31% из них имеют достаточный уровень психосоциальной зрелости. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и познавательным развитием.

51,5% - средний уровень готовности. Эта группа детей имеет трудности по некоторым параметрам (умение слышать и выполнять действия по инструкции, недостаточно сформирована связная речь у этих детей, недостаточно сформированы обобщающие понятия).

17,5% детей уровень готовности к школе ниже нормы. Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности развития мелкой моторики, координации движений, познавательного развития, сформированности когнитивных функций. Причинами таких низких показателей готовности детей к школе могут быть: индивидуальные особенности развития детей, разный уровень усвояемости детьми материала, частые и длительные пропуски дошкольного учреждения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов: 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада у 1 нет профпереподготовки, все остальные соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

<i>Образовательный уровень педагогов</i>		
Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед.вузов
10 педагогов (50%)	9 педагогов (47%)	1 (0.3%)

<b>Уровень квалификации педагогов</b>			
высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Нет категории
7 педагогов (35%)	7 педагогов (35%)	4 (20%)	2 (10%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- в работе методических объединений района;
- в районных и краевых конкурсах творческого направления, занимая призовые места:

### **Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня**

<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О. ребенка -участника</b>	<b>Статус (победитель, призер, лауреат, участник)</b>
<b>Участие в муниципальных конкурсах (педагоги, дети -родители)</b>			
Гапон Л.Е.	На лучшую образовательную программу дошкольной организации		Победитель
Самолук С.Б.	Музыкальный конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе», посвященного Дню матери	Дети подготовительной группы	Победитель
Кочеткова Н.А.	Конкурс рисунков «Маме посвящается...», посвященного Дню матери	Мартирисян Милена	Победитель
Ватян А.Ж.		Комисарова Регина	Призер
Кочеткова Н.А.	На лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя-Мать!»	Вильщук Илья	Победитель
Ватян А.Ж.		Райхель Николай	Победитель
Сырова О.А.		Щитов Сергей	Победитель
Маковка О.М.		Выставка – конкурс поделок для мам «Подарок для любимой мамочки»	Нехорошева Василиса
Гребенникова Н.А.	Вахтева Алена		Призер
Путянис Е.Г.	Себелев Артем		Призер
Ватян А.Ж.	Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес», посвященного Новому году и Рождеству	Тихоплав Диана	Победитель
Михайлова А.Т.		Панасенко Полина	Призер 3 место
Гребенникова Н.А.		Клубковы Владислав и Святослав	Призер 2 место
		Кустова Арина	Победитель
Сырова О.А.		Сайпулаев Тимир	Призер 3 место
Кочеткова Н.А.		Осипов Илья	Призер 3 место
Самолук С.Б.		Воспитанники старшей группы	Призер 3 место
		Воспитанники подготовительной группы	Призер 3 место
Сырова О.А., Ерина М.Л.	Воспитанники подготовительной группы	Победитель	
Кочеткова Н.А.	Фотоконкурс «Я сын твой,	Кочетков Миша	Призер



	Россия»		
Сырова О.А. Ерина М.Л.	Конкурс рисунков и поделок «На страже Родины», посвященного празднованию Дня защитника Отечества	Рамазанов Артем	Победитель
		Беда Валерия	Победитель
		Музалева Полина	Призер
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.		Кришталь Виталий	Призер 2 место
		Касаткина Оксана	Призер 3 место
Кочеткова Н.А.	Творческий конкурс «Весенний цветок»	Кочетков Миша	Победитель
Петренко И.Н.		Лепетюха Анастасия	Победитель
Минеева Е.А.		Савоненко Ксения	Призер 3 место
Ватян А.Ж.		Ахтямов Артем	Призер 2 место
Пилипейко А.А.		Волокитина Алиса	Победитель
Гребенникова Н.А., Манукян И.Г.		Клубковы Владислав и Святослав	Победитель
Сырова О.А., Ерина М.Л.		Осипов Илья	Победитель
Безряднова Н.Н.		Касаткина Оксана	Победитель
Петренко И.Н. Минеева Е.А.	Лучший центр конструирования	Дети подготовительной №2	Победители
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.		Дети старшей №1	Победители
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.	Конкурс рисунков «Кубань, овеянная Славой!», посвященного 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ	Мкртчян Диана	Призер
		Попова Маша	Призер
Петренко И.Н. Минеева Е.А.		Лаврик Миша	Призер
<b>Участие в краевых конкурсах</b>			
Ватян А.Ж.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» в 2022 году	Дети подготовительной группы	Победитель
Гребенникова Н.А., Манукян И.Г.		-	Победитель
Безряднова Н. Н.		Специальная Мария	Призер
Михайлова А.Т.		-	Призер
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.	Муниципальный этап краевого конкурса Читающая мама – читающая страна	Швайка Радмила	2 место
<b>Участие во всероссийских конкурсах</b>			
<b>Участие в мероприятиях международного, всероссийского, краевого и районного масштаба</b>			
Гапон Л.Е.	Руководитель РМО для средних групп		Руководитель РМО
	Проведения РСМКО ДО		Внешний эксперт
	Конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования		Член жюри
	«Лучший центр конструирования в ДОО»		Член жюри
	Муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году		Член жюри
	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по		Член жюри

	стандарту» в 2022г.	
	Районный конкурс рисунков «Маме посвящается»	Член жюри
Самолук С.Б.	Творческий конкурс «Весенний цветок»	Член жюри
Минеева Е.А.	Творческий конкурс поделок «На страже Родины»	Член жюри
Михаелис М.Л.	Творческий конкурс «Весенний цветок»	Член жюри
<b>Выступающие на РМО</b>		
Русс Т.В. Михайлова А.Т., Ватян А.Ж., Петренко И.Н., Колмыченко Е.И., Безряднова Н.Н. Манукян И.Г., Манджгаладзе О.В., Кочеткова Н.А		Выступающий

А также педагоги саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДООУ с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят: воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель, старший воспитатель. В 2022 году было оказано 36 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программе и детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<b>Помещение/территория</b>	<b>Оборудование</b>
Музыкальный/спортивный зал	- интерактивное оборудование (магнитно – маркерная доска, проектор, ноутбук) - колонки -2 шт. - магнитофон - Ноутбук

Методический кабинет	- компьютер – 1 шт. - МФУ-1 шт.
Помещение подготовительной к школе группы № 2	- компьютер – 1 шт.
Помещение 2 Младшей группы №1	- Электропианино -1 шт. - МФУ
Помещение 2 Младшей группы №2	- Электропианино -1 шт. - принтер
Кабинет медицинской сестры	-МФУ
Кабинет заместителя заведующего по ХР	- компьютер – 1 шт.
Кабинет делопроизводителя	-компьютер – 1 шт. - принтер-1 шт.

• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании расположены:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет с изолятором– 1;
- кабинет заместителя по ХР;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- прачечная.

. В здании пристройки расположены:

- 2 групповые ячейки.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ имеется:

- 8 прогулочных игровых участка, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 8 тентовых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, лестниц пожарного выхода, перила т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 года ДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым – 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Информация о самообследовании МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_____
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	_____
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	_____
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	_____
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	_____
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9 чел./47 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./70 %
1.8.1	Высшая	7 чел./35 %
1.8.2	Первая	7чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 10 %
1.9.1	До 5 лет	2 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	_____
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	_____
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел. /259 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	_____
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район



М.М. Алексеева